

РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ  
НАРОДНО СЪБРАНИЕ

---

*Проект*

**РЕШЕНИЕ**

**ЗА ПРЕОБРАЗУВАНЕ НА ЧАСТНОТО ВИСШЕ УЧИЛИЩЕ – САМОСТОЯТЕЛЕН  
КОЛЕЖ, С НАИМЕНОВАНИЕ „ЕВРОПЕЙСКИ КОЛЕЖ ПО ИКОНОМИКА И  
УПРАВЛЕНИЕ” И СЪС СЕДАЛИЩЕ ПЛОВДИВ В СПЕЦИАЛИЗИРАНО  
ЧАСТНО „ЕВРОПЕЙСКО ВИСШЕ УЧИЛИЩЕ ПО ИКОНОМИКА И  
МЕНИДЖМЪНТ” – ПЛОВДИВ**

Народното събрание на основание чл. 9, ал. 2, т. 1 от Закона за висшето образование

**РЕШИ:**

1. Преобразува частното висше училище – самостоятелен колеж, с наименование „Европейски колеж по икономика и управление” и със седалище Пловдив в специализирано частно „Европейско висше училище по икономика и мениджмънт” – Пловдив, с предмет на дейност подготовка на специалисти с висше образование по специалности от професионалните направления „Администрация и управление” и „Икономика”.

2. Имуществото и финансирането на висшето училище по т. 1 се осигуряват съгласно неговия учредителен акт.

Решението е прието от 43-ото Народно събрание на ..... 2015 г. и е подпечатано с официалния печат на Народното събрание.

**ПРЕДСЕДАТЕЛ НА  
НАРОДНОТО СЪБРАНИЕ:**

**(Цецка Цачева)**

# М О Т И В И

**към проекта на Решение на Народното събрание за преобразуване на частното висше училище – самостоятелен колеж, с наименование „Европейски колеж по икономика и управление” и със седалище Пловдив в специализирано частно „Европейско висше училище по икономика и мениджмънт” – Пловдив**

Преобразуването е по предложение на ръководството на висшето училище въз основа на положително оценен от Националната агенция за оценяване и акредитация проект (протокол № 11 от заседание на Акредитационния съвет, проведено на 5 юни 2014 г.).

Частното висше училище – самостоятелен колеж, с наименование „Европейски колеж по икономика и управление” и със седалище Пловдив е открито с решение на Народното събрание (ДВ, бр. 80 от 2001 г.). Предмет на дейността му е обучение на специалисти с висше образование в професионална област „Икономика и управление”. Към настоящия момент в него се подготвят студенти по шест специалности от две професионални направления - 3.7. „Администрация и управление” и 3.8. „Икономика”, за придобиване на степен „професионален бакалавър по...”.

Проектът предвижда преобразуването висше училище да включва в структурата си три звена: два центъра – Център по бизнес икономика и Център по иновативен мениджмънт, и Колеж по икономика и управление. Съгласно разпоредбата на чл. 36 от Закона за висшето образование частните висши училища могат да имат структура, различна от структурата на държавните висши училища.

В „Европейското висше училище по икономика и мениджмънт” ще се извършва обучение за придобиване на висше образование на образователно-квалификационните степени „бакалавър” и „магистър” по специалности от двете професионални направления на досегашния колеж само в редовна форма.

В колежа в структурата на преобразуването висше училище ще се извършва обучение по пет специалности от същите направления за придобиване на степен „професионален бакалавър по...”.

Академичният състав на висшето училище ще се състои от общо 57 души, от които 22 хабилиитирани – 11 професори и 11 доценти. Спазена е разпоредбата на чл. 17, ал. 4 от Закона за висшето образование, съгласно която в специализираното висше училище академичен състав на основен трудов договор по всяка специалност води не по-малко от половината от

аудиторните и практическите занятия, като хабилитираните лица четат не по-малко от 70 на сто от лекционните курсове.

Висшето училище разполага със собствена съвременна академична база в Пловдив с 4000 м разгъната площ. Разполага и с универсална спортна зала в околностите на града.

Националната агенция за оценяване и акредитация е определила общ капацитет за преобразуваното висшето училище - 3600 студенти, разпределени по образователно-квалификационни степени, както следва: „професионален бакалавър по...” – 240 студенти, „бакалавър” - 2960 студенти, и „магистър” – 400 студенти.

Имуществото и финансирането на висшето училище ще се осигуряват съгласно неговия учредителен акт.

**МИНИСТЪР-ПРЕДСЕДАТЕЛ:**

**(Бойко Борисов)**



# ПРОЕКТ ЗА ПРЕОБРАЗУВАНЕ

на  
Частното висше училище самостоятелен колеж  
Европейски колеж по икономика и управление (ЕКИУ)

в  
СПЕЦИАЛИЗИРАНО ЧАСТНО ВИСШЕ УЧИЛИЩЕ  
ЕВРОПЕЙСКО ВИСШЕ УЧИЛИЩЕ  
ПО ИКОНОМИКА И МЕНИДЖМЪНТ  
(ЕВУИМ)

ПРОЕКТ ЗА ПРЕОБРАЗУВАНЕ - 02414

Европейско висше училище по икономика и мениджмънт

## СЪДЪРЖАНИЕ

### 1. ОБРАЗОВАТЕЛНИ ЦЕЛИ И МОТИВИ ЗА ПРЕОБРАЗУВАНЕ НА ВУ ..... 6 стр.

#### 1.1. ВУ поставя обществено приемливи цели и мотиви за откриване и преобразуване на ВУ, които са доказани в проекта ..... 6 стр.

1.1.1. Формулирани са ясни мисия, цели, задачи и мотиви, на основата на които ВУ ще изгражда образователната си политика, насочена към потребностите на обществото в национален и регионален мащаб, както и доказателства за постигането им

1.1.1.1. Официални, институционални текстове, в които са определени ясно мисията, целите и задачите, както и доказателства за реализирането им

1.1.2. Убедително се предлага и обосновава обучение в професионални направления и/или специалности от регулираните професии в образователни степени (проф. бакалавър, бакалавър, магистър, доктор), във форми (редовна, задочна, дистанционна) и за повишаване квалификацията в съответствие с държавните изисквания, поставените цели, задачи и капацитет

1.1.2.1. Наличност в учебната документация за обучение на ясна връзка с обявените в смисъла на 1.1.1. мисия, цели и задачи на ВУ по начин, който отговаря на особеностите на съответното обучение

#### 1.2. Наличие на обществена потребност от откриване или преобразуване на съответното ВУ ..... 11 стр.

1.2.1. Налице е потребност на национално или регионално равнище от съществуването на проектираното ВУ

1.2.1.1. Доказване на потребността от съществуване на проектираното ВУ – липса на висше училище със съответния профил в региона, потребност на кадри с подобна квалификация на национално и регионално равнище, доказана чрез проведено маркетингово проучване

1.2.1.2. Мнения на областното и общинско ръководство в съответното населено място, на представителни браншови организации на работодателите, на потребители на кадри, родители, бъдещи студенти и др.

**2. ОБРАЗОВАТЕЛНА И ИЗСЛЕДОВАТЕЛСКА ДЕЙНОСТ НА ВИШЕТО УЧИЛИЩЕ**  
..... 18 стр.

**2.1. ВУ изгражда основни звена за организиране на обучението на студентите**  
..... 18 стр.

2.1.1. Учебният процес се организира в основни звена, отговарящи на неговата мисия, цели, задачи и специфика, които съответстват на ЗВО  
2.1.1.1. Колко и какви основни звена са предвидени и тяхното съответствие със ЗВО

**2.2. Разработена е необходимата учебна документация** ..... 19 стр.

2.2.1. Разработена е адекватна учебна документация съгласно изискванията на ЗВО и водещи практики във висшето образование  
2.2.1.1. Разработени са квалификационни характеристики, учебни планове и програми за подготовка на студентите в избраните ОКС и форми на обучение, съответстващи на нормативните изисквания и водещи практики

**2.3. ВУ е предвидило процедури за разработване, одобряване, наблюдение и обновяване на учебната документация** ..... 20 стр.

2.3.1. Предвидена е организация за разработване и одобрение на учебната документация за всички образователни степени и форми на обучение в съответствие със ЗВО и водещи практики във висшето образование  
2.3.1.1. Стандарти за разработване на учебна документация (учебни планове и учебни програми) за обучение в застъпените образователни степени, които са в унисон със законовите изисквания и водещи практики във висшето образование  
2.3.1.2. Административен контрол по състоянието на учебната документация

**2.4. Разработена е система за наблюдение, оценяване, поддържане и усъвършенстване на качеството на обучение** ..... 22 стр.

2.4.1. Предвидени са структури и са разработени вътрешно-нормативни документи (правилници, разпоредби, инструкции) за функционирането на системата – от приема на студентите включително до тяхната професионална реализация, съответстващи на законовите изисквания  
2.4.1.1. Възглед на ВУ за качеството на обучението, който да кореспондира със ЗВО и водещи практики във висшето образование  
2.4.1.2. Налични доказателства, че ще е функционираща системата за поддържане на качеството на обучението във ВУ, както и предвижданите вътрешни и външни одити

**2.5. ВУ създава необходимите условия за подпомагане на обучението и развитието на студентите** ..... 26 стр.

- 2.5.1. Предвидени са условия за информиране и ориентиране на студентите за възможностите, които ВУ предоставя за изграждането им като специалисти
- 2.5.1.1. Достъпни до студентите информационни източници относно предлаганите от ВУ обучения и възможности за развитие
- 2.5.1.2. Достъп до библиотечни фондове и информационни масиви, възможност за работа с компютри, специални кабинети и лаборатории
- 2.5.2. Създадени са условия за подпомагане на обучението и интегрирането на студентите в неравностойно положение
- 2.5.2.1. Установени практики по подпомагане на студенти в неравностойно положение

2.6. ВУ осигурява необходимия преподавателски състав ..... 29 стр.

- 2.6.1. Предвидена е организация (структури и нормативна база) за поддържане и развиване на професионалната квалификация и академична кариера на преподавателския състав на ОТД, съгласно изискванията на ЗВО
- 2.6.1.1. Установен ред за развитие на професионалната квалификация и академичната кариера на преподавателите на ОТД във ВУ
- 2.6.2. Предвиден е изискваният нормативен минимум от хабилитирани преподаватели на ОТД, съгласно изискванията на ЗВО
- 2.6.2.1. Хабилитирани преподаватели на ОТД

2.7. ВУ осигурява условия за изследователска дейност и/или художествено-творческа, изпълнителска и спортна дейност на преподавателския състав, студентите и докторантите ..... 31 стр.

- 2.7.1. Предложена е стратегия за развитие на изследователска дейност и/или художествено-творческа, изпълнителска и спортна дейност
- 2.7.1.1. Заложени са мерки за включване на преподавателите в изследователска дейност и/или художествено-творческа, изпълнителска и спортна дейност
- 2.7.1.2. Заложени са мерки за включване на студентите и докторантите в изследователска дейност и/или художествено-творческа, изпълнителска и спортна дейност
- 2.7.2. Разработен е проект за организация, ресурсно осигуряване и сътрудничество с наши и чуждестранни висши училища и научни организации
- 2.7.2.1. Разработена е финансова политика за развитие на научноизследователската дейност във ВУ. Договорни отношения с наши и чуждестранни ВУ за съвместна изследователска дейност
- 2.7.3. Предвидени са процедури (стандарти) за периодично анализиране и оценяване на резултатите от научноизследователската дейност
- 2.7.3.1. Разработени са процедури за контрол върху научноизследователската активност на преподавателите
- 2.7.3.2. Процедура за публичност на научноизследователската дейност на преподавателите

2.8. ВУ осигурява материално-техническа и информационна база и финансиране ..... 39 стр.

2.8.1. Изградена, проектирана и наета материално-техническа база, необходима за обучение и изследователска дейност в съответствие със спецификата на ВУ

2.8.1.1. Налице е необходимата материално-техническа база. За частните ВУ учредителите трябва да имат право на собственост върху недвижимите имоти, движимите вещи и сградния фонд, в съответствие с чл. 14, ал. 2 от ЗВО

2.8.2. Изградена и проектирана информационна база за обучение и изследователска дейност в съответствие със спецификата на ВУ

2.8.2.1. Информационна база във ВУ

2.8.3. Разработен е проект за начално и дългосрочно финансиране на ВУ и неговите основни, помощни и други звена и филиали

2.8.3.1. Финансова осигуреност на ВУ

3. УПРАВЛЕНИЕ НА ВИСШЕТО УЧИЛИЩЕ ..... 46 стр.

3.1. ВУ изгражда организация за ръководство на образованието и научната дейност ..... 46 стр.

3.1.1. Предлага се организационно-функционална структура за управление с разработване на правилници за устройството и дейността на ВУ и неговите звена

3.1.1.1. Проекти на нормативни актове

3.1.1.2. Организационни разпоредби

3.1.2. ВУ изгражда система за управление, гарантираща спазването на основните академични свободи

3.1.2.1. Предложената организация на образователната и изследователската дейност гарантира свободата на преподаването и провеждането на научните изследвания, на творческите изяви и обучението, на другите академични свободи

4. КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТ НА ВИСШЕТО УЧИЛИЩЕ (АДАПТИВНОСТ КЪМ СРЕДАТА) ..... 52 стр.

4.1. Контакт на ВУ с неговата среда ..... 52 стр.

4.1.1. Изучаване на конкурентната среда на ВУ

4.1.1.1. Анализ на средата и формиране на адекватна стратегия за развитие на бъдещото ВУ



- 4.1.2. Контакти с работодателите и с представителите на практиката
- 4.1.2.1. Познаване на състоянието на пазара на труда
- 4.1.2.2. Познаване на становищата на работодателите

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ** ..... 54 стр.

**ПРИЛОЖЕНИЯ** ..... 56 стр.

**ПРОЕКТ ЗА ПРЕОБРАЗУВАНЕ**  
на  
**ЧАСТНОТО ВИСШЕ УЧИЛИЩЕ САМОСТОЯТЕЛЕН КОЛЕЖ**  
**ЕВРОПЕЙСКИ КОЛЕЖ ПО ИКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ (ЕКИУ)**  
в  
**СПЕЦИАЛИЗИРАНО ЧАСТНО ВИСШЕ УЧИЛИЩЕ**  
**ЕВРОПЕЙСКО ВИСШЕ УЧИЛИЩЕ ПО ИКОНОМИКА**  
**И МЕНИДЖМЪНТ**  
**(ЕВУИМ)**

**1. ОБРАЗОВАТЕЛНИ ЦЕЛИ И МОТИВИ ЗА ПРЕОБРАЗУВАНЕ НА ВУ**

**1.1 ВУ поставя обществено приемливи цели и мотиви за откриване и преобразуване на ВУ, които са доказани в проекта.**

*1.1.1. Формулирани са ясни мисия, цели, задачи и мотиви, на основата на които ВУ ще изгражда образователната си политика, насочена към потребностите на обществото в национален и регионален мащаб, както и доказателства за постигането им.*

*1.1.1.1. Официални, институционални текстове, в които са определени ясно мисията, целите и задачите, както и доказателства за реализирането им.*

Европейският колеж по икономика и управление (ЕКИУ) е самостоятелно частно висше училище, създадено с решение на Народното събрание от 18.09.2001 г. Колежът е акредитиран за обучение на студенти в **образователно-квалификационната степен професионален бакалавър** в област на висше образование **3.Социални, стопански и правни науки, професионални направления 3.7.Администрация и управление и 3.8.Икономика с Много добра** оценка (Протокол № 27/18.09.2008 г. на АС на НАОА).

През тринадесетте години на своето съществуване ЕКИУ се утвърди като модерно, привлекателно, конкурентоспособно образователно, научно-приложно, консултантско средище и успешно осъществява декларираната си мисия и поставените си образователни и изследователски цели и задачи. В партньорство с водещи образователни и научни институции в страната и в чужбина, в активно взаимодействие с организации от бизнеса, публичния и

неправителствения сектор, ЕКИУ формира, развива и утвърждава **собствени академични традиции, корпоративна култура и конкурентни предимства**. Активен член е на Асоциацията на частните висши училища в България, на Съюза на икономистите в България, на най-влиятелната за Южен Централен район организация на работодателската общност Сдружение за Пловдив, на Central and East European Management Development Association (CEEMAN), на European Foundation for Management Development (EFMD), на United Nations Principles for Responsible Management Education (UNPRME).

Същевременно, в осъществяване на мисията, целите и задачите си ЕКИУ се сблъсква с известна **доза недоверие** на някои **работодатели и мениджъри към колежанското висше образование** (*нормативно ограничено от чл. 17, ал. 6 и чл. 42, ал.1, т.1, буква „а“*) и със **затруднена разпознаваемост** на образователно-квалификационната степен **професионален бакалавър** от чуждестранни партньори при разработването на международни образователни проекти.

Преобладаващата част от колежанската студентска общност на ЕКИУ е категорична в желанието си да продължи образованието в образователно-квалификационната степен **магистър** в избраното от нея висше училище – ЕКИУ, но при сегашния му статут това е невъзможно.

В сега действащия Закон за висше образование има норми с дискриминационен характер. Висшите училища в България (*университети, специализирани висши училища, самостоятелни колежи*) се акредитират от Националната агенция по оценяване и акредитация при Министерския съвет и „рейтингуват“ от Министерството на образованието и науката по еднаква процедура, методика и критерии. В този контекст няма основание самостоятелните колежи **да не могат да организират обучение в магистърски програми** (*чл. 17, ал. 6 от Закона за висше образование*).

Разпоредбата на чл. 42, ал. 6 – студентите с придобити 180 кредита „могат да продължат образованието си **само в същото професионално направление...**“ е откровено дискриминационна. Няма логика четиригодишен бакалавър по педагогика или филология, например, да може да се обучава в магистърска програма по икономика или по **администрация и управление**, а тригодишен бакалавър по **администрация и управление** - да няма право да запише магистърска програма по икономика или обратно.

В така дефинираната правна рамка **възможностите за институционално развитие на ЕКИУ**, който разполага не само със собствена модерна материална и информационно-комуникационна база, но и с последователно и

целенасочено развиван в годините собствен академичен състав, са фактически силно ограничени.

Очакванията, че с разработената Стратегия за развитие на висшето образование в Република България за периода 2014 – 2020 година ще бъдат преодолените тези проблеми, не се оправдават. Амбицията, посочена в тази Стратегия, да се реализира цялостен пакет от структурни промени в системата за висше образование не е облечена в необходимата конкретика в непосредствено или обозримо бъдеще. Предизвикателството пред висшето училище **самостоятелен колеж** да преодолява негативни обществени нагласи, както и неблагоприятни ефекти от **забавената интеграция на политиките в областта на европейско образователно пространство на висшето образование**, остава за неопределено бъдеще.

Всичко това ни мотивира да представим в Националната агенция за оценяване и акредитация при Министерския съвет на Република България този **Проект за преобразуване – на частното висше училище самостоятелен колеж Европейски колеж по икономика и управление (ЕКIU) в специализирано частно висше училище Европейско висше училище по икономика и мениджмънт (ЕВУИМ)**. Специализираното частно висше училище е приемник на частния самостоятелен колеж и ще отстоява неговите утвърдени имидж и символи, с които колежът е известен както в страната, така и в чужбина.

**Мисията, целите и задачите**, на основата на които ЕВУИМ ще формира и развива образователната си политика, са насочени към удовлетворяване на регионални, национални и европейски потребности от висококвалифицирани икономисти и мениджъри.

Специализираното частно висше училище **Европейско висше училище по икономика и мениджмънт** поема обществен ангажимент:

- да подготвя студенти в образователно-квалификационните степени **бакалавър** и **магистър** в съответствие с актуалните изисквания и тенденциите на регионалния, националния и глобалния пазар на труда;
- да предлага образователни услуги за **повишаване на квалификацията** и за **преквалификацията** на различни целеви групи по предмета на дейността си в съответствие с динамиката на трудовите пазари;

- да организира и осъществява научно-приложни изследвания и консултантски услуги за бизнеса, администрацията и управлението;
- да развива, обогатява и утвърждава национални традиции в подготовката на икономисти, администратори и мениджъри в съответствие с европейски образователни практики и стандарти;
- да подкрепя философията и тенденциите в европейската образователна интеграция.

За осъществяване на **декларираната си мисия Европейското висше училище по икономика и мениджмънт** ще следва традицията и амбицията на ЕКИУ – да постига и защитава **трайни лидерски позиции** в националната и европейската образователна мрежа за подготовка на икономисти, администратори и мениджъри в съответствие с изискванията на динамичния местен, европейски и световен пазар на труда, утвърждавайки се като авторитетна и предпочитана образователна институция, търсен и уважаван партньор за провеждане на научни изследвания и консултантска дейност.

**Образователната цел на Европейското висше училище по икономика и мениджмънт – формиране на високообразовани икономисти, администратори и мениджъри и същевременно високоотговорни личности, граждани на България, на обединена Европа и на глобализацията се свят – е в пълно съответствие с декларираната и публикувана мисия и е предпоставка за успешното ѝ осъществяване.**

В контекста на коректно и реалистично дефинираните мисия и образователни цели на **Европейското висше училище по икономика и мениджмънт** са формулирани и задачите пред академичното ръководство и академичната общност, а именно:

- да се утвърждава като модерно висше училище с национално и международно значение, интегрирано в националната и европейската образователна мрежа;
- да прилага европейски практики в подготовката на икономисти, администратори, мениджъри и да подкрепя философията и тенденциите в образователната интеграция в Европейския съюз;
- да гарантира международен академичен трансфер в духа на Европейската и Националната квалификационна рамка;
- да оптимизира постоянно процесите по предоставяне на висококачествен образователен, изследователски и консултантски продукт;

- да повишава квалификацията на академичния състав и на административния персонал, както и мотивацията на сътрудниците във висшето училище за качествена работа.

Конкретните задачи на висшето училище произтичат от основните му сфери на дейност:

- учебна дейност;
- научноизследователска дейност;
- управление качеството на обучение и на академичния състав;
- усъвършенстване на системите за организация и управление;
- международно академично сътрудничество;
- развитие на материалната база и прилагане на информационно-комуникационните технологии в организацията на учебната, изследователската и консултантската дейност.

Европейското висше училище по икономика и мениджмънт е с ясно дефинирана и декларирана мисия с адекватни за осъществяването ѝ образователни и научноизследователски цели и задачи. Стратегическите цели на специализираното висше училище са дефинирани в традицията на ЕКИУ и изразяват неговите конкурентни предимства и готовност за посрещане на предизвикателствата в актуалната и очакваната образователна и пазарна среда, както и в процеса на интегрирането в европейската образователна и изследователска дейност. Въз основа на мисията и целите се формират и развиват конкретни политики в областта на образователната, научноизследователската и научно-приложната дейност.

*1.1.2. Убедително се предлага и обосновава обучение в професионални направления и/или специалности от регулираните професии в образователни степени (проф. бакалавър, бакалавър, магистър, доктор), във форми (редовна, задочна, вечерна, дистанционна) и за повишаване квалификацията в съответствие с държавните изисквания, поставените цели, задачи и капацитет.*

*1.1.2.1. Наличност в учебната документация за обучение на ясна връзка с обявените в смисъла на 1.1.1. мисия, цели и задачи на ВУ по начин, който отговаря на особеностите на съответното обучение.*

Специализираното висше училище **Европейско висше училище по икономика и мениджмънт** ще организира обучение на студенти в

образователно-квалификационните степени **магистър, бакалавър и професионален бакалавър** и в образователната и научна степен **доктор** в област на висше образование 3. Социални, стопански и правни науки, в професионалните направления:

- 3.7. Администрация и управление – образователна квалификационна степен професионален бакалавър по специалностите **Бизнес администрация, Мениджмънт на туристически услуги**;
- 3.8. Икономика – образователна квалификационна степен професионален бакалавър по специалностите **Корпоративна икономика, Маркетинг, Счетоводство и контрол**;
- 3.7. Администрация и управление – бакалавърски програми по **Бизнес администрация, Мениджмънт на туристически услуги** и магистърска програма по **Проектен мениджмънт**;
- 3.8. Икономика – бакалавърски програми по **Корпоративна икономика, Маркетинг, Счетоводство и контрол** и магистърска програма по **Международен бизнес**.

Образователният профил на обучението в специализираното висше училище е ясно и категорично определен – образование, квалификация, специализация и преквалификация в професионалните направления по **Икономика и Администрация и Управление**.

Учебната документация за обучение на професионални бакалаври, на бакалаври и на магистри (*квалификационни характеристики, учебни планове, учебни програми, годишен график на учебния процес*) е разработена в пълно съответствие с нормативните изисквания, произтичащи от Закона за висше образование, Постановление № 162 на Министерския съвет на Република България от 23.07.2002 г. (Д.В., бр. 76, 2002 г.), Наредба № 21 от 30.09.2004 г. (Д. В., бр.89,2004 г.), както и с декларираната и публикувана мисия с образователните цели на висшето училище. (*Виж Приложение №1*)

**1.2. Наличие на обществена потребност от откриване или преобразуване на съответното ВУ.**

**1.2.1. Налице е потребност на национално или регионално равнище от съществуването на проектираното ВУ.**

1.2.1.1. Доказване на потребността от съществуване на проектираното ВУ – липса на висше училище със съответния профил в региона, потребност на кадри с подобна квалификация на национално и регионално равнище, доказана чрез проведено маркетингово проучване.

1.2.1.2. Мнения на областното и общинско ръководство в съответното населено място, на представителни браншови организации на работодателите, на потребители на кадри, родители, бъдещи студенти и др.

**Европейското висше училище по икономика и мениджмънт** е приемник на ЕКИУ и в този смисъл и на неговия авторитет и влияние не само в региона – Район Южен Централен, но и в цялата страна, на Балканите и в чужбина. Потребността от подготовка на икономисти, администратори и мениджъри за бизнеса, публичните и неправителствените организации, както и от квалификация и преквалификация на специфични целеви групи, се възпроизвежда и актуализира предвид развитието и перспективата на малкия бизнес и самонаемането. В изследванията, реализирани в рамките на проект, разработван в Европейския колеж и финансиран от Фонд **Научни изследвания** при Министерството на науката и образованието на тема **Синергия и конкурентоспособност на българските предприятия в европейски контекст (2011-2013 г.)**, се констатира актуална структура на бизнеса в България, в която преобладават микро и малки предприятия (87 на сто). Повечето собственици на тези фирми са млади хора, които нямат икономическа подготовка, не са професионални мениджъри, формират опит в движение и **съзнават необходимостта от икономически и управленски знания, умения и компетенции**, като предпоставка за конкурентни решения и действия. В тази бизнес ниша - собственици и мениджъри в малкия бизнес и в самонаемането - се разпознават актуални и възпроизвеждащи се потребности от подготовка, квалификация и преквалификация на икономисти, администратори и мениджъри на регионално и национално равнище.

За потребността от съществуването на специализираното висше училище **Европейско висше училище по икономика и мениджмънт** свидетелства и категоричната подкрепа на национално представителни организации и институции; органи на местното самоуправление и териториалната администрация; неправителствени и нестопански организации; стопански организации от национален мащаб; фирми и училища; студенти и родители (*Виж Приложение № 2*).



## НАЦИОНАЛНОПРЕДСТАВИТЕЛНИ ОРГАНИЗАЦИИ И ИНСТИТУЦИИ:

- **Конфедерация на независимите синдикати в България**

Пламен Димитров - Президент на КНСБ

- **Синдикат на българските учители**

д.ик.н. Янка Такева - Председател на СБУ

- **Фондация „Манфред Вьорнер“**

Любомир Иванов - Президент

- **Институт „Глобални Балкани“**

Борислава Лалова – Директор

- **Фондация „Общество и информация“**

Пенка Добрева – Изпълнителен директор

- **Фондация „Регионално развитие и инициативи“**

Яна Атанасова – Директор

## ОРГАНИ НА МЕСТНОТО САМОУПРАВЛЕНИЕ И ТЕРИТОРИАЛНАТА АДМИНИСТРАЦИЯ:

- **Област Пловдив**

инж. Венцислав Каймаканов – Областен управител на Пловдивска област

- **Община Пловдив**

арх. Илко Николов – Председател на Общински съвет Пловдив

инж. Иван Тотев – Кмет на Пловдив

Стефан Стоянов – Зам.-кмет на Пловдив

#### МЕСТНИ НЕПРАВИТЕЛСТВЕНИ И НЕСТОПАНСКИ ОРГАНИЗАЦИИ:

- **Сдружение с нестопанска цел „Сдружение за Пловдив”**  
Юлий Славов – Председател
- **Бизнес експертен съвет**  
Радослав Бозуков – Председател на БЕС
- **Сдружение с нестопанска цел „Конфиндустрия България”**  
Пиетро Луиджи Гиа – Председател
- **Общинска фондация „Пловдив-2019” – Кандидат за Европейска столица на културата**  
Валери Кьорлински – Директор

#### ЧУЖДЕСТРАННИ НЕПРАВИТЕЛСТВЕНИ ОРГАНИЗАЦИИ:

- **Младежки клуб ЮНЕСКО – Солун – Гърция**  
Хараламбос Папайоану – Изпълнителен секретар
- **Международен институт – Тимишоара – Румъния**  
Йоджен Герда – Директор
- **Международен форум за развитие – Турция**  
Муса Акгул – Координатор
- **Младежка мрежа „Експрес” – Страсбург – Франция**  
Бриджит Лудман – Изпълнителен директор

СТОПАНСКИ ОРГАНИЗАЦИИ ОТ НАЦИОНАЛЕН МАЩАБ:

- **Международен панаир Пловдив АД**

Иван Соколов – Председател на Съвета на директорите

- **Сосиете Женерал Експрес Банк – Пловдив**

Тошо Стоянов – Регионален директор

- **HDI застраховане**

Татяна Соколова

ФИРМИ:

- **Сиенит Холдинг АД**

Пламен Панчев – Председател на Борда на директорите

- **„АА Серавиз“ ООД**

Любина Карамитева – Управител

- **„НЕК 2002“ ЕООД**

Христина Ангелова – Управител

- **„Интракорп“ ООД**

Емил Тончев – Управител

- **„Ви Ей Ти“ ООД**

Елизабета Райчева – Управител

- **„Автотранс-2000“ ООД**

инж. Димитър Чолаков – Управител

- **„Авиотехника“ ЕООД**

Димитър Христов – Управител

- **„Ен Ди Консулт“ ООД**

Наталия Цакова

- **Pro et kontra LTD**  
Габриела Велинова
- **„Вежен 2011” ЕООД – София**
- **„Нано Технологии” ЕООД – Пловдив**
- **„Спорттур” ЕООД**
- **„МСН консулт” ООД**  
Светла Стоянова – Управител
- **„Ин-дриймс” ООД**  
Кирил Гяцов – Управител

#### УЧИЛИЩА:

- **СОУ „Цар Симеон Велики” Пловдив**  
Руси Баташки – Директор на СОУ
- **СОУ „Константин Величков” Пловдив**  
Ели Атанасова – Директор на СОУ
- **ОУ „Райна Княгиня” Пловдив**  
Мария Гайдарова – Директор на ОУ

#### СТУДЕНТСКИ ПРЕДСТАВИТЕЛСТВА:

- **Студентски съвет към ЕКИУ**  
Радостин Грабчев - Председател

## РОДИТЕЛИ:

- Румен Иванов
- Проф. Ангел Ангелов
- Нели Вълкова
- Иванка Трендафилова
- Борис Попчев
- Мариана Папаличева

## ФИРМИ, ДЕКЛАРИРАЛИ ГОТОВНОСТ ДА СЪЗДАДАТ УСЛОВИЯ ЗА СТУДЕНТСКИ ПРАКТИКИ И СТАЖОВЕ:

- „Биеском“ ООД  
Венелина Владова Вълкова – Упълномощен управител
- „Бреза – МК“ ЕООД  
Тома Насков Попов
- „НРСЛ – България“  
Александър Паул Константин Бурцов – Управител
- „Алфа 1 Телеком България“ ООД  
Димитриус Петрос Санопулос – Управител
- ЕСК „МОРСКИ СГОВОР“  
Красимир Кочос – Секретар
- „Согиком“ ООД  
Атанасиос Москос Гиконоглу – Управител
- „Стемо“ ООД  
Калин Киров – Управител

## 2. ОБРАЗОВАТЕЛНА И ИЗСЛЕДОВАТЕЛСКА ДЕЙНОСТ НА ВИСШЕТО УЧИЛИЩЕ

2.1. ВУ изгражда основни звена за организиране на обучението на студентите.

2.1.1. Учебният процес се организира в основни звена, отговарящи на неговата мисия, цели, задачи и специфика, които съответстват на ЗВО.

2.1.1.1. Колко и какви основни звена са предвидени и тяхното съответствие със ЗВО.

Образователният процес в специализираното висше училище **Европейско висше училище по икономика и мениджмънт** се организира и осигурява с академичен състав, структуриран в **основни звена**, изградени в съответствие с изискванията на чл. 26 а, чл. 36 от Закона за висше образование. В органиграмата на специализираното висше училище е заложен тристепенен модел на организация и управление на академичните дейности – управление, основни, спомагателни звена (*Виж Органиграма на ЕВУИМ, Приложение №27*).

В структурата на специализираното висше училище **Европейско висше училище по икономика и мениджмънт** функционират:

- Департамент по Бизнес с две катедри - Катедра **Икономика** и Катедра **Чужди езици**;
- Департамент по **Иновативен мениджмънт** с две катедри – Катедра **Администрация и управление** и Катедра **Поведенски науки**;
- **Европейски колеж по икономика и управление**;

Департаментът по **Бизнес** осигурява и координира обучението по икономическите учебни дисциплини и по чужди езици на студентите в бакалавърските и магистърските програми във всички специалности и форми на обучение в професионалните направления **икономика, администрация и управление**.

Департаментът по **Иновативен мениджмънт** осигурява и координира обучение по управленски и поведенчески учебни дисциплини на студентите в бакалавърските и магистърските програми във всички специалности и форми на обучение.

Европейският колеж по икономика и управление организира и координира обучението в образователно-квалификационната степен **професионален бакалавър** в специалностите по професионалните направления **Икономика и Администрация и управление** (Виж Приложение № 3).

В структурата на **Европейското висше училище по икономика и мениджмънт** функционират две важни специализирани звена:

**Центърът за перманентно обучение** (базиран в кампуса на Европейското висше училище по икономика и мениджмънт в София) е специализирано звено в структурата на висшето училище, в което се планират, организират и предлагат образователни услуги в предмета на неговата дейност, с цел професионална квалификация и преквалификация на специализанти и сътрудници на корпоративни клиенти и в съответствие с динамично развиващия се трудов пазар (Виж Приложение № 3, Приложение № 12).

**Центърът за кариерно развитие** организира връзките между Европейското висше училище по икономика и мениджмънт и работодателите в бизнеса и в публичния сектор, подпомага процесите на професионална ориентация и професионална реализация на студентите. (Виж Приложение № 3, Приложение № 22).

## **2.2. Разработена е необходимата учебна документация.**

**2.2.1. Разработена е адекватна учебна документация съгласно изискванията на ЗВО и водещи практики във висшето образование.**

**2.2.1.1. Разработени са квалификационни характеристики, учебни планове и програми за подготовка на студентите в избраните ОКС и форми на обучение, съответстващи на нормативните изисквания и водещи практики.**

Учебната документация (квалификационни характеристики, учебни планове, учебни програми, годишни графици на учебния процес) е разработена в пълно съответствие с нормите в:

- Закона за висшето образование – чл. 40, чл. 41, чл. 42, ал. 1, т. 1, буква „б“ и т. 2, буква „в“, ал. 2 и ал. 3;
- Наредбата за държавните изисквания за придобиване на висше образование в образователно-квалификационните степени (ПМС № 162/23.07.2002) – глава втора и глава трета;

- Наредба № 21 от 30.09.2004 г. за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити във висшите училища (чл. 5 – чл. 11).

Разработени са (и са представени) квалификационни характеристики, учебни планове и учебни програми за обучение на студенти в:

- професионално направление **3.7.Администрация и управление**, по специалностите **Бизнес администрация и Мениджмънт на туристически услуги** и в магистърска програма **Проектен мениджмънт**;
- професионално направление **3.8.Икономика** по специалностите **Корпоративна икономика, Маркетинг, Счетоводство и контрол** и в магистърска програма **Международен бизнес**.

Разработена е (и е представена) учебна документация за специалностите в професионалните направления по икономика и администрация и управление в образователно-квалификационната степен **професионален бакалавър** за:

- професионално направление **3.7. Администрация и управление**, специалности **Бизнес администрация и Мениджмънт на туристически услуги**;
- професионално направление **3.8. Икономика**, специалности **Корпоративна икономика, Маркетинг, Счетоводство и контрол** (*Виж Приложение № 1*).

**2.3. ВУ е предвидило процедури за разработване, одобряване, наблюдение и обновяване на учебната документация.**

**2.3.1. Предвидена е организация за разработване и одобрение на учебната документация за всички образователни степени и форми на обучение в съответствие със ЗВО и водещи практики във висшето образование.**

**2.3.1.1. Стандарти за разработване на учебна документация (учебни планове и учебни програми) за обучение в застъпените образователни степени, които са в унисон със законовите изисквания и водещи практики във висшето образование.**

**2.3.1.2. Административен контрол по състоянието на учебната документация.**



Организацията, възприетите стандарти и процедури за разработване, обсъждане, приемане, утвърждаване и изменение на учебната документация за обучение на студенти във всички образователно-квалификационни степени и форми на обучение са в съответствие с изискванията на Закона за висше образование и се регламентират с **Правила за разработване, приемане, утвърждаване и изменение в учебната документация** (Виж Приложение № 4).

Регламентирани са в съответствие с нормите на Закона за висше образование изискванията към всеки от елементите от учебната документация:

- **квалификационните характеристики** на всяка специалност в професионалните направления и на магистърските програми съдържат: областта на висше образование, в която се извършва обучението; професионалното направление, специалността или наименованието на магистърската програма; продължителността на обучението; информация за основни знания, професионални умения и компетенции, които се придобиват с обучението, както и за възможните сфери на приложението им;
- **учебният план** за всяка бакалавърска специалност и всяка магистърска програма включва, в съответствие с изискванията на чл.41, ал. 1 от Закона за висше образование, задължителни, избираеми и факултативни учебни дисциплини, разпределени по семестри със съответни часове за аудиторна и извънаудиторна заетост и брой кредити; учебния план за специалностите в образователно-квалификационната степен професионален бакалавър включва задължителни, избираеми специализиращи и избираеми практически учебни дисциплини;
- в **учебните програми** на дисциплините, включени в учебните планове за всяка специалност и образователно-квалификационна степен, са разписани подробно предварителни изисквания към знанията на обучаваните, учебното съдържание, методите на преподаване, темите и формите за самостоятелна работа, очакваните резултати, методите за оценяване на постиженията и др. (Виж Приложение № 5);
- в **годишния график** на учебния процес е разпределено времето в учебната година за учебни занятия, студентски практики и стажове, изпитни сесии и държавни изпити.

При разработването на приложената към този проект учебна документация е използван положителният тринадесетгодишен опит на

висшето училище в обучението на професионални бакалаври, някои добри практики в обучението на икономисти и мениджъри в наши и чуждестранни висши училища, както и придобиващите широка популярност стандартни изисквания на пазара на труда - **MyCompetence**, дефинирани в рамките на проект **Разработване и внедряване на информационна система за оценка на компетенциите на работната сила по браншове и региони (ИСОК)**, осъществен от **Българска стопанска камара** в партньорство с **КНСБ** и **КТ Подкрепа** с финансова помощ от Европейския социален фонд (*Виж Приложение № 6*).

С този практически приложен подход при проектиране на учебната документация на образователните програми се цели постигане на максимално съответствие между качествена подготовка на бакалаври и магистри в професионалните направления по икономика и администрация и управление, от една страна, и изискваните компетенции за заемане на работни места за икономисти, специалисти по маркетинг, счетоводители и мениджъри, от друга.

Главният секретар, ръководителите на департаменти и катедри и на колежа в състава на специализираното висше училище **Европейско висше училище по икономика и мениджмънт** са с формулирани функционални задължения за наблюдение и административен контрол на състоянието на учебната документация и за прилагане на регламентирания ред и процедури за оценяване на действащата учебна документация, както и за разработване на предложения за евентуалните ѝ изменения (*Виж Приложение №5 и Приложение № 6*).

**2.4. Разработена е система за наблюдение, оценяване, поддържане и усъвършенстване качеството на обучение.**

**2.4.1. Предвидени са структури и са разработени вътрешно нормативни документи (правилници, разпоредби, инструкции) за функционирането на системата – от приема на студентите включително до тяхната професионална реализация, съответстващи на законовите изисквания.**

**2.4.1.1. Възглед на ВУ за качеството на обучението, който да кореспондира със ЗВО и водещи практики във висшето образование.**

**2.4.1.2. Налични доказателства, че ще е функционираща системата за поддържане на качеството на обучението във ВУ, както и предвижданите вътрешни и външни одити.**

Качеството на основните дейности на специализираното висше училище **Европейско висше училище по икономика и мениджмънт** е неразделна част от неговата мисия и цели. Политиката по качеството, системата, технологията и процедурите за наблюдение, поддържане, развитие и контрол на качеството е представена в действащата в ЕКИУ сертифицирана по стандартите на ISO 9001:2008 Система за управление на качеството (*Приложение № 7*) и е доразвита в проекта за Наръчник по качеството на **Европейското висше училище по икономика и мениджмънт** (*Виж Приложение № 8*).

Високото качество на основните продукти и услуги на **Европейското висше училище по икономика и мениджмънт** - образователни, научноизследователски, консултантски, обратна връзка с бизнеса и трудовия пазар - са ключов критерий на академичното ръководство за оценяване ефективността на основните дейности, както и за стимулиране развитието на институционалния потенциал към повишаване и поддържане на качеството на предлаганото образование.

В самостоятелния частен колеж ЕКИУ, на който ЕВУИМ е приемник, е изградена и успешно функционира сертифицирана по стандарта на ISO 9001:2008 Система за управление на качеството. Системата за управление на качеството е сертифицирана през 2008 г. В Системата за управление на качеството категорично и аргументирано е формулирана политиката на Академичното ръководство за високо и съизмеримо (с европейските и световни стандарти) качество на обучението на икономисти и мениджъри, както и механизмите за ангажиране на преподавателите, служителите и студентите с нейното практическо осъществяване. Резултатите от одитите и проучванията както на студентското мнение, така и мнението на работодатели, се използват при анализа и оценката на дейностите и при разработването и вземането на управленски решения.

От началото на 2013 г. екип от преподаватели работи по проект BG051PO001-3.1.08-0026 **Системата за управление в Европейския колеж – високо качество и отговорност**. Целта на проекта е да се усъвършенства действащата система за управление на качеството чрез обогатяване на критериите, методите и процедурите за повишаване качеството на присъщите дейности на висшето училище и на резултатите от тях. В хода на реализацията на този проект се анализират добри практики на висши училища в страната и чужбина по отношение на използваните от тях критерии за оценка на качеството на студентския, преподавателския и изследователския труд, както и на механизмите за обратна връзка с основните стейкхолдери на пазара на труда с отношение към образователния продукт.

С така формирания и усъвършенстван потенциал на Системата за управление на качеството в **Европейското висше училище по икономика и мениджмънт** ще изпълнява напълно изискванията на чл. 6, ал. 4, и ал. 5; на чл. 30, ал. 1, т. 15; на чл. 32, ал. 1, т. 5; на чл. 73, ал. 1, т. 10 от Закона за висше образование. В актуалния си вид Системата за управление на качеството в специализираното висше училище съдържа: Наръчник по качеството със специален раздел Реализиране на основната дейност и отделна Система за поддържане на качеството на обучение и на образователния продукт. Чрез тази система се синхронизират, в контекста на оценяването, поддържането и развитието на качеството, подсистемите обучение на студенти и специализанти, атестиране на академичния състав, развитието на академичната кариера на преподавателите, международната мобилност на студенти и преподаватели, издателската дейност.

С решение на Академичния съвет в **Европейското висше училище по икономика и мениджмънт** се избира Комисия по управление на качеството. Статутът на комисията - състав, компетенции, механизми на дейност и процедури за мониторинг, анализ и оценка качеството на обучение, за разработване и предлагане на насоки за промяна и развитие – е описан в Система за управление на качеството на обучение и на образователния продукт.

В инструментариума на Системата за управление на качеството на обучение и на образователния продукт са включени: стандартизирани форми за учебна документация, учебни пособия, индивидуални планове и отчети, атестационните формати; стандартизирани процедури за разработване, утвърждаване, анализ и промяна на учебната документация, за планиране, контрол и отчитане на учебната работа, за оценяване на придобитите знания и умения на студентите, за планиране и отчитане на натовареността на преподавателите, за атестиране и развитие на академичния състав; методики за проучване мненията и предложенията на студенти, завършили студенти, работодатели.

В тази система са предвидени:

- индивидуално планиране на труда на членовете на академичния състав според техните функционални задължения и отчитането му всеки семестър;
- обвързване на възнагражденията на преподавателите с постигнатите резултати;
- официално установен ред за атестиране на преподавателите;
- функционални задължения, свързани с поддържането и контролирането на качеството на обучението;
- вътрешни и външни одити.

В Системата за управление на качеството на обучение и на образователния продукт е установен ред за индивидуално планиране и отчитане на труда на преподавателите. В индивидуалните планове и отчети се включва както аудиторната им заетост и индивидуалната им работа със студентите, така и научноизследователската, проектната и консултантската дейност. Официално установеният ред за атестиране на преподавателите, съобразен с изискванията на Закона за висше образование, е регламентиран с Правила за атестиране на академичния състав (*Приложение № 9*).

Предвидени са форми за обвързване на възнагражденията на преподавателите с резултатите от тяхната работа: допълнително заплащане за придобита научна степен; повишаване в академична длъжност; целеви възнаграждения; плащания за преподаване на чужд език и обучение на чуждестранни студенти и други.

В системата за управление на качеството на обучение и на образователния продукт е разписан и механизъм за периодично оценяване и огласяване на резултатите от функционирането ѝ. Ключово значение за управлението на образователната, научноизследователската и консултантската дейност имат периодичните вътрешни и външни одити, както и обсъждането и огласяването на резултатите от тях (*Приложение № 8*).

Комисията по управление на качеството съвместно с Центъра за кариерно развитие при **Европейското висше училище по икономика и мениджмънт** организира и провежда срещи с работодатели, работодателски организации за обсъждане на потребности и проблеми в професионалната подготовка и реализация на завършилите студенти, заети в структурите на бизнеса и администрацията. Провеждат се проучвания на мненията, оценките и предложенията на студентите за организацията на учебния процес и качеството на учебната работа, както и работни срещи, семинари за обсъждане на констатирани проблеми при прилагането на учебната документация и организацията на учебната работа. Особено внимание се отделя на въпросите за актуализиране на учебното съдържание, методите на преподаване, формите за организиране и методите за контрол на самостоятелната работа на студентите, методите за оценяване на постиженията на студентите, както и на обмена на информация за добри и ефективни практики в обучението. Формират се работни екипи от преподаватели по сродни и свързани учебни дисциплини за обсъждане и съгласуване на учебни програми с цел постигане на логическа последователност и приемственост в преподаваните знания и придобиваните професионални умения.

Системата за управление на качеството на обучение и на образователния продукт генерира информация, която периодично се обсъжда на заседания на катедрените съвети, в съветите на департаментите, в Академичния съвет и в Настоятелството, както и на съвместни работни срещи със Студентския съвет. Въпросите, свързани с поддържането на високо качество на учебния процес, се обсъждат на работни семинари с академичния състав на **Европейското висше училище по икономика и мениджмънт** и представители на Студентския съвет и на бизнеса.

Анализите от проучвания на студентското мнение, на мнението на работодатели и мениджъри се представят и обсъждат в Академичния съвет и Настоятелството. Подробна информация за основни оценки, изводи и препоръки от вътрешни и външни одити се публикува и на интернет страницата на специализираното висше училище.

**2.5. ВУ създава необходимите условия за подпомагане на обучението и развитието на студентите.**

*2.5.1. Предвидени са условия за информиране и ориентиране на студентите за възможностите, които ВУ предоставя за изграждането им като специалисти.*

*2.5.1.1. Достъпни до студентите информационни източници, относно предлаганите от ВУ обучения и възможности за развитие.*

*2.5.1.2. Достъп до библиотечни фондове и информационни масиви, възможност за работа с компютри, специални кабинети и лаборатории.*

Европейското висше училище по икономика и мениджмънт продължава добрите практики и традиции на ЕКИУ в информирането и ориентирането на студентите за възможностите, които предоставя за формиране на професионален фундамент от научни знания, профилирани и специализирани знания, умения и компетенции, както и за възможностите за кариерно развитие и професионална реализация.

С изградената информационна система се предоставя регулярно информация на кандидат-студенти и студенти за условията на обучение, учебната документация, нормативната уредба, както и за възможностите за включване в международния академичен обмен, за студентски стажове и практики, за професионална реализация, за участие в обществени, културни и спортни прояви.

Разработват се и се публикуват справочници и рекламни-справочни материали с информация за ориентиране на студентите за възможностите, които висшето училище предоставя за професионалната им подготовка, за изграждането им като висококвалифицирани специалисти в съответното професионално направление,

за продължаващо обучение в магистърски програми, квалификационни курсове и специализации.

В стандарта за разработване на учебни програми по всяка учебна дисциплина, предвидена в учебния план на всяка специалност, са включени конкретни изисквания за предоставяне на необходимата за студентите информация (*Виж Приложение №5*). Разработените учебни програми съдържат информация за знанията, уменията и компетенциите, които студентите ще придобият след завършване на обучението си по съответната дисциплина. Осигурява се пълен достъп до учебните планове и учебните програми чрез разработената и внедрена Платформа e-class.

Европейското висше училище по икономика и мениджмънт осъществява подготовката, провеждането и контрола на учебния процес във високотехнологична среда с уникална логистична осигуреност на учебната работа и на всекидневната комуникация преподаватели – студенти. В организацията и управлението на учебния процес е внедрен Електронен портал E-class. Достъп до портала получават студенти и преподаватели след въвеждане на потребителско име и парола. Данните и информацията, които се визуализират след входа, са персонализирани. В таблицата се зареждат дисциплините, които преподавателят води през текущия семестър. За всяка специалност се създава виртуална класна стая, която служи за обмен на информация за учебни материали (*заглавия на литературни източници, казуси, тестове, теми за курсови работи, срокове за изработване и критерии за оценяване*), съобщения и др. E-class е иновативна крачка напред в организацията на учебния процес, с подчертано положителен ефект за качеството на академичната комуникация и академичното общуване.

В специализираното висше училище функционират широко достъпни системи за:

- електронно разписание на занятия и изпити;
- електронно генериране на изпитни протоколи;
- собствени имейл сървъри за преподаватели, служители и студенти;
- уеб базиран постоянен контакт между участниците в e-class;
- електронна книжарница и библиотека;
- интерфейс връзка между базата данни на висшето училище и регистрите на Министерството на образованието и науката.

Центърът за кариерно развитие в Европейското висше училище по икономика и мениджмънт ще развива и утвърждава традицията си да публикува редовно в

електронния си бюлетин информация за актуални стажантски и работни позиции; за конкурси, стипендии и програми за продължаващо обучение; за възможни участия в проекти и в изследователски инициативи.

За подпомагане на обучението и професионалното развитие на студентите се предвижда и осъществяване на дейности, свързани с:

- реализация на целенасочена маркетингова стратегия за проучване потребностите на трудовия пазар и изискванията на работните места от актуални знания, умения и компетенции;
- поддържане на взаимноизгодни взаимоотношения със завършилите висшето училище студенти за подпомагане и поддържане процеса на кариерното им развитие и професионалното им утвърждаване;
- използване на част от приходите на висшето училище за инфраструктурни подобрения, както и за усъвършенстване функционирането на основните системи и процеси.

Студентите в **Европейското висше училище по икономика и мениджмънт** имат достъп до конвенционален библиотечен фонд, включващ над 4 500 тома специализирана литература по икономика и управление. Предвид актуалните и специфични информационни потребности на обучаваните и възможностите, които предоставят съвременните комуникационни технологии, **акцентът в информационното обслужване на учебния процес, на изследователската и консултантската дейност** на висшето училище е в осигуряването на достъп до виртуални бази данни на SciVerse Science Direct и други електронни платформи, които позволяват ползване на актуални върхови постижения на икономическата мисъл и управленската теория и практика от англоезичните библиотечно-информационни фондове. Виртуалната библиотека осигурява свободен достъп до 48 специализирани бази данни - 40 български и 8 международни (*в т.ч. SciVerse Science Direct, SciVerse Scopus, Web of Knowledge*). В тези бази данни са включени над 300 хиляди заглавия на книги и списания, в т.ч. 100 хиляди в пълен текст.

В базите на специализираното висше училище в Пловдив и в София са оборудвани седем специализирани зали за обучение по информационни технологии с над 200 компютъризирани мултифункционални работни места, свързани в мрежа и, освен за провеждане на учебни занятия, се ползват и за работа във виртуални библиотеки.



## **2.5.2. Създадени са условия за подпомагане на обучението и интегрирането на студентите в неравностойно положение.**

### **2.5.2.1. Установени практики по подпомагане на студенти в неравностойно положение.**

Европейското висше училище по икономика и мениджмънт ще отстоява утвърдените практики в ЕКИУ за:

- преференции за студенти с утежнен материален статус - заплащане на семестриални такси със значителна отстъпка от сираци без двама или един родител, от обучавани с безработни родители, както и от едновременно обучавачи се братя и сестри;
- осигуряване на напълно безплатно обучение на петима зрелостници от пловдивските домове за сираци, определени с решение на Общинския съвет – Пловдив;
- поддържане достъпа на студентите с физически увреждания до административните офиси и учебните зали.

Академичното ръководство провежда политика за максимална чувствителност и отговорност на ръководители, преподаватели и служители, на студенти и специализанти към проблема за включване на студентите в неравностойно положение в пълноценен учебен процес и академичен живот.

## **2.6. ВУ осигурява необходимия преподавателски състав.**

### **2.6.1. Предвидена е организация (структури и нормативна база) за поддържане и развиване на професионалната квалификация и академична кариера на преподавателския състав на ОТД, съгласно изискванията на ЗВО.**

#### **2.6.1.1. Установен ред за развитие на професионалната квалификация и академичната кариера на преподавателите на ОТД във ВУ.**

Европейското висше училище по икономика и мениджмънт ще продължи и задълбочи политиката на Ръководството на ЕКИУ за развитие на академичния състав, гарантираща високо качество на образователната, научноизследователската и консултантската си дейност. Ще се поддържа с и развива академичен състав с професионален профил и квалификация, съответстващи на преподаваните учебни дисциплини в специалностите по професионалните направления **Икономика и Администрация и управление.**

Ще се инвестира в създаването и поддържането на собствен академичен състав с висока професионална, IT и езикова квалификация.

Готовност за работа в преобразуваното висше училище **ЕВУИМ** са декларирали общо 57 преподаватели (*Виж Приложение №10*).

Статутът на преподавател в специализираното висше училище **Европейско висше училище по икономика и мениджмънт**, както и редът за атестиране, за развитие на професионалната квалификация и академичната кариера на академичния състав, се регламентира в **Правилник за устройството, дейността и управлението** (*Виж Приложение №3*), в **Правилата за атестиране на академичния състав** (*Приложение №9*), в **Правилник за развитие на академичния състав** (*Виж Приложение № 11*).

Равнището на професионална квалификация на преподавателите, развитието на академичния състав на **Европейското висше училище по икономика и мениджмънт** е предмет на системен преглед и обсъждане в катедрите и департаментите, в Академичния съвет и в Настоятелството. Въз основа на констатираните в тези анализи проблеми се разработват, планират и предприемат конкретни решения. Кадровата политика на висше училище се осъществява в пълно съответствие с нормите в Закона за висше образование, в Закона за развитие на академичния състав в Република България и в Правилника за неговото приложение, във вътрешния Правилник за развитие на академичния състав.

**2.6.2. Предвиден е изискваният нормативен минимум от хабилитирани преподаватели на ОТД, съгласно изискванията на ЗВО.**

**2.6.2.1. Хабилитирани преподаватели на ОТД.**

Основен принцип в образователната политика на висшето училище е осигуряването на учебния процес с висококвалифицирани преподаватели. Лекционните курсове в специалностите в професионалните направления се осигуряват с хабилитирани преподаватели, с адекватна на учебното съдържание на преподаваната учебна дисциплина научна специалност.

Учебните планове на специалностите в професионалните направления по икономика и администрация и управление в специализираното висше училище са осигурени в съответствие с изискването на чл. 26, ал. 1 от Закона за висше образование нормативен минимум от хабилитирани преподаватели на основен трудов договор - „... хабилитираните лица четат за всяка специалност не по-малко от 70 на сто от лекционните курсове“. Осигуреността

на учебния процес с хабилитирани преподаватели на основен трудов договор ще удовлетвори и изискванията на критерия за висока оценка, заложен в критериалната система за институционална и програмната акредитация (*над 90% от лекционните курсове в един учебен план да се четат от хабилитирани преподаватели на първи основен трудов договор*).

В Специализираното висше училище ще работят общо 57 преподаватели в т.ч. 11 професори; 11 доценти; 6 главни асистенти- доктори; 6 доктори; 23 преподаватели и асистенти, в това число 10 преподаватели по чужди езици (*Виж Приложение № 11*).

При така заявената готовност, средната възраст на преподавателския състав в ЕВУИМ ще бъде 49 години, а само на хабилитирания състав 59 години.

**2.7. ВУ осигурява условия за изследователска дейност и/или художествено-творческа, изпълнителска и спортна дейност на преподавателския състав, студентите и докторантите.**

**2.7.1. Предложена е стратегия за развитие на изследователска дейност и/или художествено-творческа, изпълнителска и спортна дейност.**

2.7.1.1. Заложени са мерки за включване на преподавателите в изследователска дейност и/или художествено-творческа, изпълнителска и спортна дейност.

2.7.1.2. Заложени са мерки за включване на студентите и докторантите в изследователска дейност и/или художествено-творческа, изпълнителска и спортна дейност.

Европейското висше училище по икономика и мениджмънт реализира политика в областта на научната и консултантската дейност, базирана на постиженията в научните и научно-приложните изследвания на ЕКИУ. Научноизследователската и консултантската дейност на специализираното висше училище е съобразена с:

- досегашния опит на академичната колегия;
- необходимостта от научно изследване на актуални и значими за икономиката и мениджмънта проблеми в контекста на регионалните и глобалните интеграционни процеси;
- необходимата връзка между изследователската и образователната дейност;

- установени междуинституционални връзки и взаимодействия с висши училища, научни, бизнес и публични организации в страната и в чужбина (Виж Приложение № 16).

В съответствие с мисията и целите на висшето училище се осъществява и развива научноизследователска и консултантска дейност, организацията и управлението на която се регламентира с Правилника за устройството, дейността и управлението (Виж Приложение №3), в Правилата за научноизследователската дейност на академичния състав (Виж Приложение №13). В разработената и представена Стратегия за развитие на **Европейското висше училище по икономика и мениджмънт** са предвидени и приоритети в научната, научно-приложната и консултантска дейност (Виж Приложение №14). Политиката и стратегията за развитието на научноизследователската и консултантската дейност се обсъжда и приема от Академичния съвет и се утвърждава от Настоятелството. Оперативното ръководство и текущата координация на дейностите се осъществява от Заместник-ректора, подпомаган от Комисия по научноизследователската дейност, избрана от Академичния съвет и утвърдена от Настоятелството.

Функциите на Настоятелството, на Академичния съвет, на Заместник-ректора и на подпомагащата го структура Комисия по научноизследователската дейност, на катедрите и департаментите, свързани с организацията и осъществяването на научни изследвания и консултантска дейност, са разписани във вътрешни нормативи – Правилник за устройството, дейността и управлението на ЕВУИМ (Виж Приложение №3), Правила за работа на Настоятелството (Виж Приложение №17), Правила за дейността на Академичния съвет (Виж Приложение №18), Правила за научноизследователската дейност на академичния състав (Приложение № 13).

Катедрите са инициатори и организатори на разработването и осъществяването на научноизследователски проекти. В катедрените съвети се предлагат и обсъждат теми за индивидуални и екипни научни, научно-приложни и монографични изследвания. Във функцията на катедрите е и организацията на студентската научна дейност и участието на студентите в осъществяването на научноизследователски проекти. Катедрите инициират, организират и провеждат научни прояви – дискусии, работни семинари, тематични уъркшопи, кръгли маси и други форуми за обсъждане на резултати от реализирани проекти.

**Включването на преподавателите в подготовката и осъществяването на научноизследователски и научно-приложни проекти се осъществява по реда,**

регламентиран с Правила за научноизследователската дейност на академичния състав (*Виж Приложение №13*). Предложения за разработване на проекти, в съответствие с тези правила, се правят от:

- катедрите на **Европейското висше училище по икономика и мениджмънт**;
- научни колективи с участие на преподаватели в **Европейското висше училище по икономика и мениджмънт**;
- преподаватели в **Европейското висше училище по икономика и мениджмънт**.

Подготовката на проекти за участие в конкурси за финансиране на научни изследвания се осъществява от научни колективи, формирани съобразно професионалната квалификация, научната специалност и научните интереси на участниците, както и предвид специфичните изисквания на финансиращите структури. Дейностите, свързани с подготовката на проекти за участие в конкурси, се координират от структурното звено **Отдел Проекти**. Задачите на сътрудниците в тази структура са:

- осигуряване на информация за финансиращи програми и конкурси за участие с проекти;
- регулярно информиране на академичната общност за възможностите за участие в национални и международни проекти и научни форуми;
- разработване на предложения за участие в проекти и на проектна документация;
- поддържане на контакти с партньорски организации;
- подпомагане на организацията за изпълнение на одобрени участия в проекти.

В годишните индивидуални планове за академичната натовареност на преподавателите се включва и конкретната им ангажираност с научни и научно-приложни изследвания и консултантска дейност. Изискването за осъществяване на изследвания и публикуване на резултатите от тях стимулира научноизследователската активност на преподавателите. ЕВУИМ ще предоставя възможност за публикуване на резултатите от научноизследователските дейности на академичния състав в реферираното академично издание *Научни трудове* (*Виж Приложение № 21*). Активиращо е и влиянието на регламентираните в Правилника за развитие на академичния състав на **Европейското висше училище по икономика и мениджмънт** критерии за заемане на академични длъжности (*Виж Приложение № 11*).



В специализираното висше училище се предвижда поддържане на необходимите условия за системно и активно участие на преподавателите в работата по проекти, в осъществяване на научни и научно-приложни изследвания и консултантска дейност. Целите на научноизследователската дейност и приоритетите в научните изследвания на академичния състав се съобразяват с образователно-квалификационния профил на висшето училище, с потребностите на бизнеса, икономиката и управлението.

**Участието на студентите в научноизследователската дейност** се регламентира с Правилника за устройството, дейността и управлението (*Виж Приложение №3*), с Правилата за научноизследователската дейност на академичния състав (*Виж Приложение №13*), с Правилата за устройството и дейността на студентското списание **Наука и бизнес** (*Виж Приложение № 15*). В процедурите за участие в разработването и осъществяването на научноизследователски и консултантски проекти е включено изискване за привличане и включване на студенти в конкретни проектни дейности. Включването на студенти в изследователската работа на академичния състав е критерий и при оценяването на работата на академичния състав и при атестирането на преподавателите. Предвиждат се следните форми за включване на студенти в научноизследователската дейност:

- включване на изявени студенти в изследователските екипи по осъществяваните проекти;
- работа по индивидуални или екипни студентски проекти с преподаватели-консултанти;
- участие в научни форуми, публикуване на самостоятелни разработки в реферираното студентско списание **Наука и бизнес**;
- включване в изпълнението на конкретни задачи по проекти и индивидуални изследвания на преподавателите - разработване на тематични библиографски справки; анотации и обзори; разработване на казуси.

Ръководството на **Европейското висше училище по икономика и мениджмънт** ще развива установените добри практики в ЕКИУ да се стимулират творческите изяви на студентите в изследователски и културни проекти, на научни форуми и научни дискусии с цел формиране на икономисти и мениджъри с широка култура и поливалентна физиономия, като същевременно се придържа към реалистичен за техните възможности, интереси и предпочитания подход. Студенти ще се включват в теренни проучвания в рамките на разработваните и реализираните проекти; в

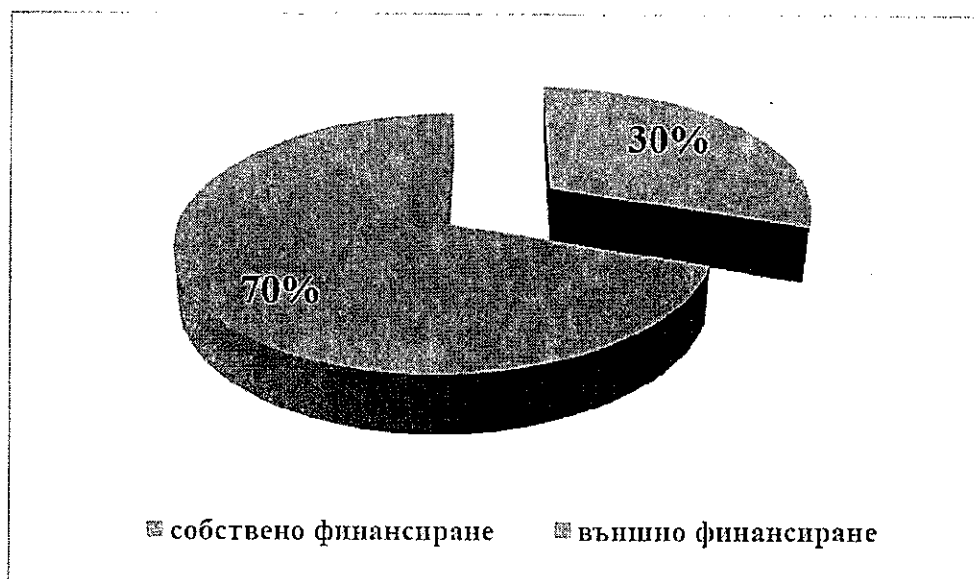
тематични дискусии и други по-достъпни за тях форми на научно-изследователска и научно-приложна дейност. Най-добрите и отличените студентски работи ще се публикуват изцяло или частично в изданията на специализираното висше училище.

С последователно провежданата си политика в областта на научноизследователската и научно-приложната и консултантската дейност Академичното ръководство се стреми да разгръща творческия потенциал на академичната колегия, да стимулира развитието на креативна среда за академичен живот и академично общуване.

***2.7.2. Разработен е проект за организация, ресурсно осигуряване и сътрудничество с наши и чуждестранни висши училища и научни организации***

***2.7.2.1. Разработена е финансова политика за развитие на научноизследователската дейност във ВУ. Договорни отношения с наши и чуждестранни ВУ за съвместна изследователска дейност.***

Научноизследователската дейност на академичния състав на **Европейското висше училище по икономика и мениджмънт** ще се финансира със собствени средства (около 30 на сто) и със средства от национални и международни фондове и програми. Предвижда се относителният дял на финансирането по договори с външни възложители да е над 70 на сто. Този дял е и измерител за качеството и практическата ползност на научно-приложните изследвания, осъществявани в специализираното висше училище.



**Фигура №1. Структура на финансовия ресурс за научноизследователска дейност**

Сключени са рамкови споразумения за научно, образователно, и културно сътрудничество с партньорски университети (Виж Приложение №16), като усилено се преговаря за сключване на двустранни споразумения за сътрудничество с университети от САЩ, Япония, Гърция, Турция, Сърбия, Македония, Хърватска, Словения, Испания, Унгария, Румъния и Великобритания. Споразуменията за международно сътрудничество са целенасочени и базирани върху стремеж за взаимстване на добри научни и управленски практики от сходни висши училища, от аналогична тематична насоченост на научните изследвания и добрите перспективи за оползотворяване на сътрудничествата чрез бързото им привеждане в работен режим (Приложение №24). Към изброените инициативи следва да бъдат посочени сключените договорености на база на конкурсното членство на ЕКИУ, които ще се наследят от Европейското висше училище по икономика и мениджмънт в двете най-авторитетни европейски асоциации за висше икономическо образование - EFMD (световен лидер по въпросите на качеството в образованието) на и SEEMAN, всяка съответно с над 800 и 210 избрани международни членове от всички континенти - висши училища, които ще са организационни партньори на специализираното висше училище по смисъла на договорите за членство (Виж Приложение № 24).



**2.7.3.Предвидени са процедури (стандарты) за периодично анализиране и оценяване на резултатите от научноизследователската дейност.**

2.7.3.1. Разработени са процедури за контрол върху научноизследователската активност на преподавателите.

2.7.3.2. Разработена е процедура за публичност на научноизследователската дейност на преподавателите.

Настоятелството, Академичният съвет, Ректорът, Заместник-ректорът и подпомагащата го Комисия по научноизследователската дейност, департаментите и катедрите осъществяват функции по контрол върху научната дейност в рамките на приетите и утвърдени вътрешни нормативи.

Катедрите в **Европейското висше училище по икономика и мениджмънт** са инициатори и организатори на разработването и осъществяването на научноизследователски проекти. В катедрените съвети се обсъждат резултати от научни изследвания на членовете на академичния състав, като се поддържа академично равнище на научна критика. Приемат се и се отчитат индивидуалните годишни планове на преподавателите за осъществената от тях научноизследователска и публикационна дейност. Ежегодно се обсъжда и приема отчет за научноизследователската работа на катедрения академичен състав. Катедрите инициират, организират и провеждат научни прояви - дискусии, работни семинари, тематични уъркшопи, кръгли маси и други – за обсъждане на резултатите от реализирани изследователски проекти.

Научноизследователската дейност на академичния състав на **Европейското висше училище по икономика и мениджмънт** е в съответствие със световни стандарти и изисквания към разработването, приложението и оценяването на изследователски проекти и научни прояви. Тези стандарти отчитат както опита на Европейската комисия за управление и развитие на рамковите програми, така и добрите практики на водещи европейски и световни университети. Всички научни проекти и научни прояви се организират, провеждат и оценяват в съответствие с тези изисквания. В политиката на Ръководството е съизмерването на собствените дейности – образователна, научноизследователска и консултантска дейност с добри европейски и световни практики и стандарти с акцент върху качеството на научния продукт, както и върху спазването на законовите изисквания за защита на интелектуалната собственост на резултатите от научните изследвания и разработки. Контролът върху научноизследователската активност на преподавателите е описан в Правилника за устройството, дейността и управлението (*Виж Приложение № 3*), в Правилата за научноизследователската дейност на академичния състав (*Виж*

*Приложение №13*), в Стратегията за развитието на научната дейност (*Виж Приложение №19*), както и в подписаните международни споразумения от участието на специализираното висше училище в инициативите на организациите UNPRME, UN Global Compact, CEEMAN, EFMD (*Виж Приложение № 16*).

Въпроси, свързани със състоянието, проблемите и насоките в развитието на научноизследователската дейност, се обсъждат на ежегодни работни семинари с участието на целия академичен състав и представители на Студентския съвет. Междинни и крайни резултати от разработваните проекти се обсъждат в изследователските екипи и на нарочно организирани форуми. Индивидуалните планове и отчети на преподавателите за участието им в осъществяването на изследователски, образователни и консултантски проекти, за собствените им изследвания, както и съответните планове на катедрите, се обсъждат, приемат и оценяват в катедрените съвети. Доклади и информации за изпълнението на научноизследователската програма с предложение за осигуряване на условия за публикуването на резултатите, за бъдещите приоритети в научните изследвания и консултантската дейност се представят и обсъждат в Академичния съвет и в Настоятелството.

Всички публикации в изданията на **Европейското висше училище по икономика и мениджмънт** – сп. Научни трудове, сп. Наука и бизнес, сборници, монографии и учебници се рецензират. Предложените за публикуване материали задължително се подлагат на корекция, стилистична и граматическа редакция преди предаването им за печат.

Съблюдаването на авторското право се регламентира с Правилата за научноизследователската дейност на академичния състав и е в пълно съответствие с държавната нормативна уредба за защита на авторското право.

Ефектите от реализацията на всеки проект и възможностите за **публичност и прилагането на резултатите** в образователната и консултантската дейност, както и в бъдещи изследователски и образователни проекти се анализират, обсъждат и оценяват в работните екипи, на форуми на академичната колегия с участие на студентите. Провеждат се работни семинари, кръгли маси, конференции за представяне на резултатите от проведени научни изследвания. Публикуват се статии и студии върху резултатите от научни изследвания в изданията на Специализираното висше училище (*Виж Приложение № 15, Приложение № 21*).

В **Европейското висше училище по икономика и мениджмънт** са създадени административни и организационни условия за публикуване на резултати от изпълнението на научноизследователската програма. Научните

изследвания и разработки се предоставят за ползване от основните целеви групи - студенти и представители на академичната общност, на бизнеса, администрацията и неправителствения сектор чрез подготовката и публикуването на учебници, статии и студии в периодичните издания Научни трудове, в списанието Наука и Бизнес - и в специални сборници и монографични публикации. Основните резултати от осъществените научни изследвания се представят и на електронна страница на специализираното висше училище.

Преподавателите в **Европейското висше училище по икономика и мениджмънт** имат възможност да публикуват резултатите от научните си изследвания в периодиката: Научни трудове и Годишник; в списание Икономическа мисъл, издавано от партньорската научна организация Институт за икономически изследвания при БАН, и други. Качеството на научните публикации се гарантира с рецензирането на представените за публикуване научни доклади, статии и студии в съответствие с изисквания, регламентирани с Правилата за устройство и дейността на Съвета на редакторите на списание Научни трудове (*Виж Приложение № 21*).

**2.8. ВУ осигурява материално-техническа и информационна база и финансиране.**

*2.8.1. Изградена, проектирана и наета материално-техническа база, необходима за обучение и изследователска дейност в съответствие със спецификата на ВУ.*

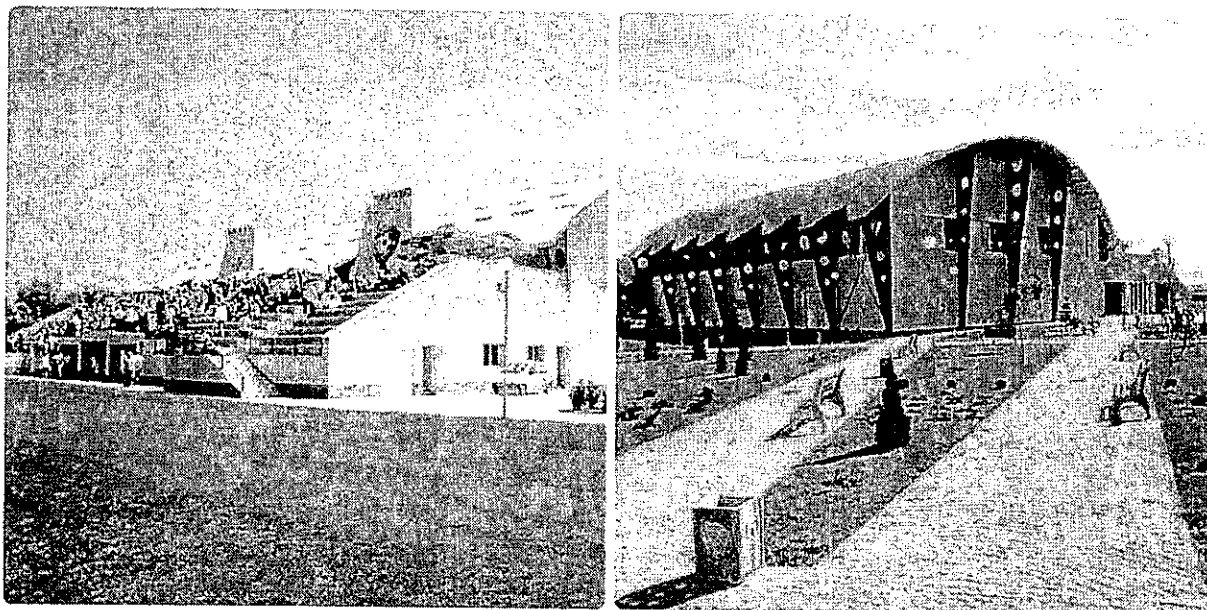
*2.8.1.1. Налице е необходимата материално-техническа база. За частните ВУ учредителите трябва да имат право на собственост върху недвижимите имоти, движимите вещи и сградния фонд, в съответствие с чл. 14, ал. 2 от ЗВО.*

Европейското висше училище по икономика и мениджмънт разполага със собствена съвременна академична база в Пловдив и в София.

Аудиториите и семинарните зали са разположени в два самостоятелни, модерно оборудвани корпуса в Пловдив и в София, с обща площ 7 300 кв. м. и 1670 работни места. Учебните зали са просторни, оборудвани с бели дъски и компютъризирани работни места, плазмени екрани, прожектори, мултимедии. Създадени са условия за мултимедийно обучение по чужди езици, информационни технологии, видео обработка и уеб дизайн.

Висшето училище разполага с модерно дигитално телевизионно и аудио студио, снабдено със специализиран софтуер. Студиото се ползва за изработване на учебни филми по проблеми на съвременния мениджмънт и за добри бизнес практики, за подготовка на публицистични студентски магазинни и развлекателни предавания. По време на обучението си студентите ще могат да придобиват и допълнителна квалификация по телевизионна журналистика, връзки с обществеността, електронен бизнес и др.

В собствената спортна база на висшето училище в с. Оризари (на пет километра от Пловдив) са изградени и функционират целогодишно две футболни игрища с естествено затревени площи, трибуни и осветление за вечерни спортни изяви, както и многофункционална спортна зала (за футбол, волейбол, бадминтон, баскетбол, хандбал и тенис на маса) с професионално италианско оборудване. Студентите могат да избират според нагласите и предпочитанията си различни видове спорт: тенис на корт, стрелба, голф или латино танци и аеробика. Собственият фитнес център е релаксираща среда за студенти, преподаватели и служители. Футболният отбор на специализираното висше училище ще продължи традициите на отбора на ЕКИУ, създаден през 2004 г., класирал се на трето място в държавното академично футболно първенство през 2006 г., със спечелена купа и бронзови медали; шампион и носител на златна купа и златни медали от Държавното студентско първенство – 2010 г.; член на Асоциацията за университетски спорт.



СПОРТЕН КОМПЛЕКС НА ВИСШЕТО УЧИЛИЩЕ

В резултат от успешно реализирана инвестиционна програма се модернизират и се поддържа уникално оборудвана материална база, адекватна на изискванията за провеждане на модерно обучение, научни изследвания, консултантска дейност, академични и бизнес форуми.

## **2.8.2. Изградена и проектирана информационна база за обучение и изследователска дейност в съответствие със спецификата на ВУ.**

### **2.8.2.1. Информационна база във ВУ:**

- библиотека;
- компютърна база;
- информационни центрове;
- компютърна система за управление на административната и учебната дейност;
- център за дистанционно обучение (при акредитация на дистанционни програми).

Специализираното висше училище Европейско висше училище по икономика и мениджмънт разполага с изградена информационна инфраструктура, съответстваща на потребностите за модерно образование, на изследователската и консултантската дейност.

Библиотечният фонд е структуриран в:

- справочен фонд – общи и специализирани енциклопедии и справочници, терминологични и езикови речници, наръчници;
- основен фонд – монографии, сборници, специализирани издания в областта на икономиката и управлението;
- фонд учебници – учебници, учебни помагала, учебно-помощни материали в т.ч. подготвени и издадени във висшето училище;
- периодични издания – български и чуждестранни списания, вестници, бюлетини;
- продължаващи издания – годишници, алманаси, трудове на висши училища, в т.ч. и научни трудове на висшето училище.

Библиотечният фонд е изложен върху:

- книжни носители;
- аудио-учебници и учебни помагала;
- DVD – учебници, учебни помагала, езикови речници, учебни филми;

- CD-ROM – учебни помагала, езикови и терминологични речници;
- електронни книги.

Библиотечно-информационният център работи с библиотечен софтуер Автоматизирана библиотека – АБ, чрез който е осигурен постоянен достъп до интернет каталога на книгите. Работните места в библиотеката са осигурени с постоянен достъп до широколентов безжичен интернет, оборудвани са с компютри, свързани в LAN – мрежа и с възможност за достъп до информация от една от най-големите в света колекции от база данни – EBSCO Publishing, която предлага пълен текст на около 4 700 списания, както и пълен текст на около 7 800 документа в областта на бизнеса.

В образователната, научноизследователската и консултантската дейност се ползват лицензирани софтуерни продукти на Microsoft Office 2010, библиотечна програма PC – AB WIN, и модул база данни за студенти и преподаватели UNIS. Осигурен е достъп до библиотечните научноизследователски бази данни на SciVerse Science Direct, SciVerse Scopus, Web of Knowledge, Scopus, и други.

В Библиотечно-информационния център се разработват тематични библиографски справки в предметни области, свързани с образователната, научноизследователската и консултантската дейност на висшето училище (*Приложение №25*). Центърът е член на Българската библиотечно-информационна асоциация.

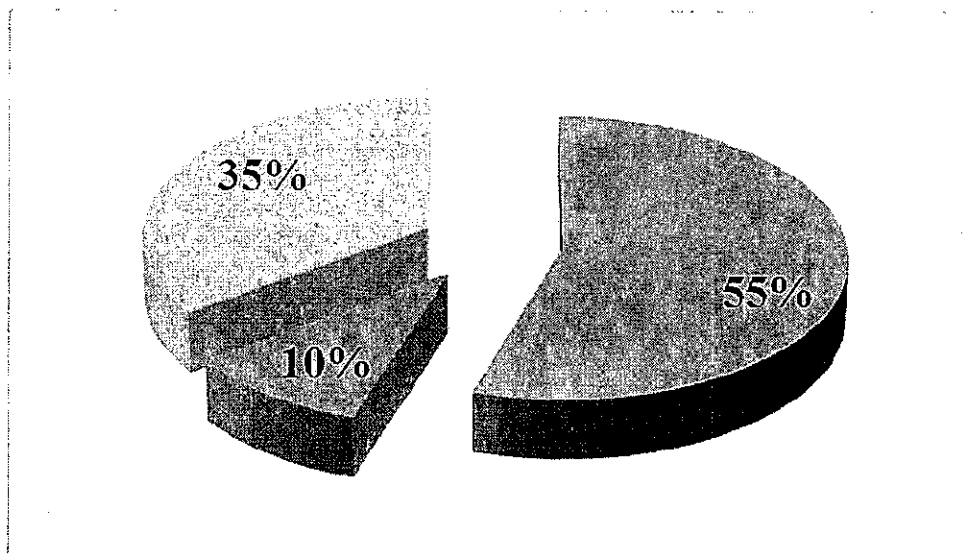
Платформата e-class, която се прилага в организацията и управлението на учебния процес, позволява над 75 на сто от общия обем на обслужващите дейности да са уеб базирани. Всички административни работни места са компютъризирани. Административното обслужване е осигурено със скенери, лазерни цветни принтери и копирни машини.

### ***2.8.3. Разработен е проект за начално и дългосрочно финансиране на ВУ и неговите основни, помощни и други звена и филиали.***

#### ***2.8.3.1. Финансова осигуреност на ВУ.***

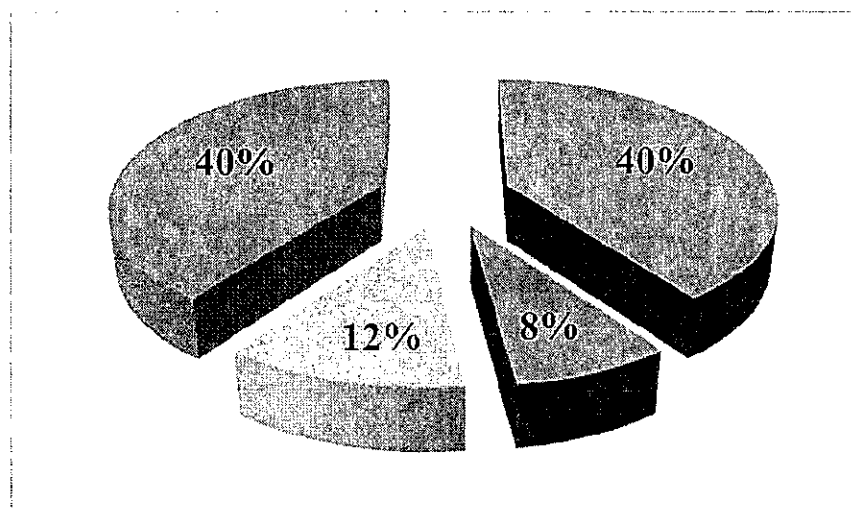
Проектът за осигуряване на необходимия финансов ресурс за осъществяване на образователната, научноизследователската и консултантската дейност на Европейското висше училище по икономика и

мениджмънт е разработен за две години в краткосрочен план и до 2020 г – в дългосрочен план. Предвижда се структурата на източниците на финансови средства да бъде:



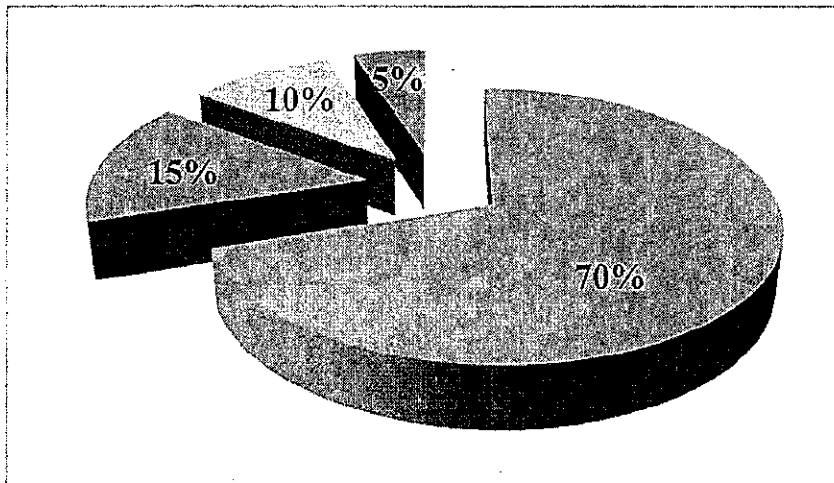
*Фигура №2. Структура на източниците на финансови средства за 2014-2015 г.*

- 55 на сто – собствени средства;
- 10 на сто – от проекти, образователни и консултантски услуги;
- 35 на сто – от такси.



*Фигура №3. Структура на източниците на финансови средства за 2015-2016 г.*

- 40 на сто – собствени средства;
- 8 на сто – от консултантски услуги;
- 12 на сто – от проектна дейност;
- 40 на сто – от такси.



*Фигура №4. Структура на източниците на финансови средства за 2016-2020 г.*

- 70 на сто – от такси;
- 15 на сто – от проектна дейност;
- 10 на сто – от квалификационни курсове;
- 5 на сто – от стопанска дейност.

Профилът на разходите за 2014-2015 е следният:

- 30% - Фонд работна заплата и осигуровки;
- 5% - Административни разходи;
- 8% - Външни услуги;
- 10% - Развитие на библиотечния фонд;
- 10% - За научни изследвания;
- 8% - Поддръжка и модернизация на материално-техническата база;
- 7% - За повишаване квалификацията на академичния състав;
- 3% - За членски внос в различни организации;
- 5% - Международна дейност;
- 14% - Стимулиране на студенти и докторанти.



Профилът на **разходите** за 2015-2016 е следният:

- 35% - Фонд работна заплата и осигуровки;
- 5% - Административни разходи;
- 5% - Външни услуги;
- 10% - Развитие на библиотечния фонд;
- 11% - За научни изследвания;
- 7% - Поддръжка и модернизация на материално-техническата база;
- 7% - За повишаване квалификацията на академичния състав;
- 2% - За членски внос в различни организации;
- 5% - Международна дейност;
- 13% - Стимулиране на студенти и докторанти.

Профилът на **разходите** за 2016-2020 е следният:

- 39% - Фонд работна заплата и осигуровки;
- 4% - Административни разходи;
- 4% - Външни услуги;
- 8% - Развитие на библиотечния фонд;
- 9% - За научни изследвания;
- 8% - Поддръжка и модернизация на материално-техническата база;
- 8% - За повишаване квалификацията на академичния състав;
- 3% - За членски внос в различни организации;
- 4% - Международна дейност;
- 13% - Стимулиране на студенти и докторанти.

### 3. УПРАВЛЕНИЕ НА ВИСШЕТО УЧИЛИЩЕ

3.1. ВУ изгражда организация за ръководство на образованието и научната дейност.

*3.1.1. Предлага се организационно-функционална структура за управление с разработване на правилници за устройството и дейността на ВУ и неговите звена.*

*3.1.1.1. Проекти на нормативни актове.*

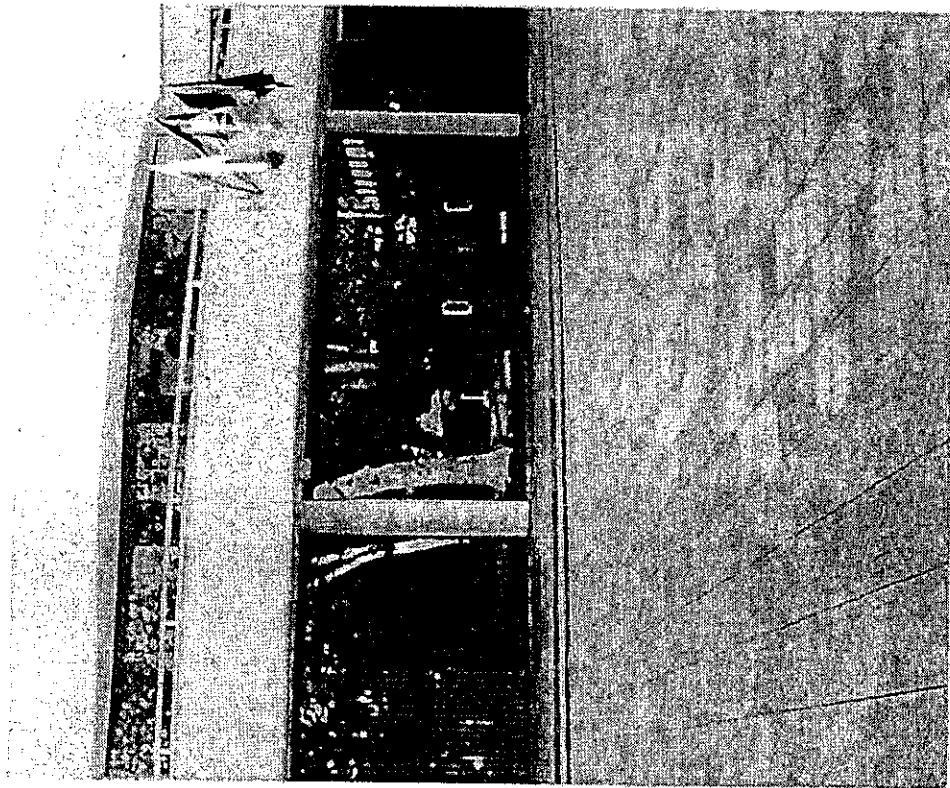
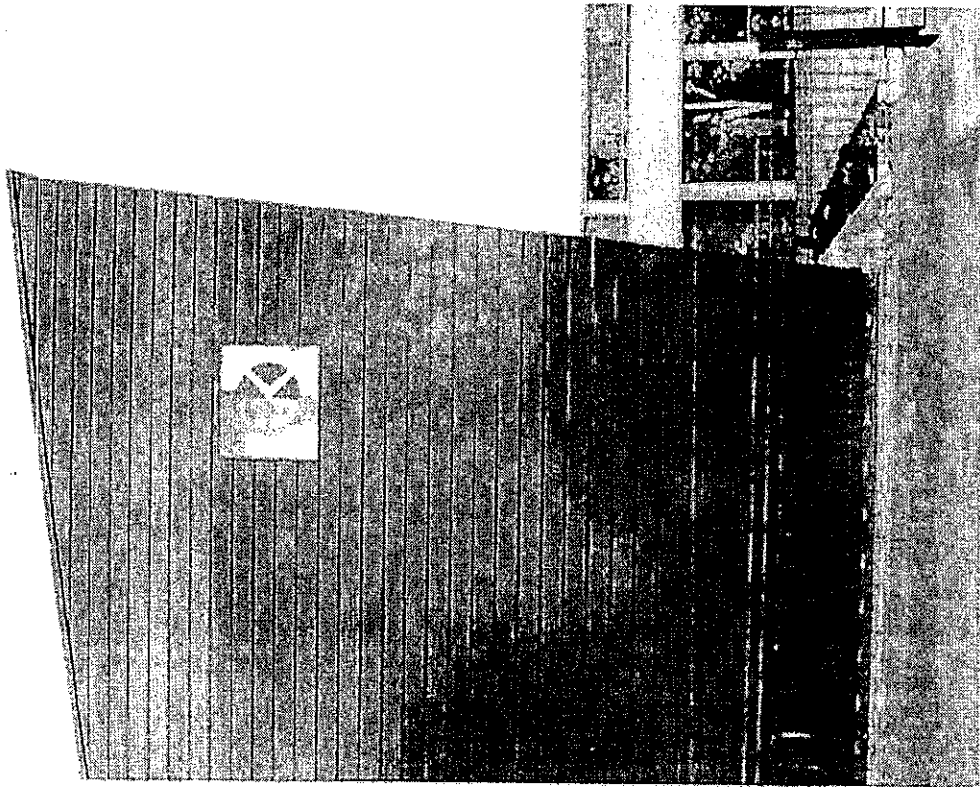
*3.1.1.2. Организационни разпоредби.*

Специализираното висше училище Европейско висше училище по икономика и мениджмънт ще функционира в организационно-управленска структура, проектирана в съответствие с изискванията на чл. 24, ал. 1, чл. 26а, чл. 26 д, ал. 1, ал. 2, ал. 4, чл. 35 б и чл. 36 от Закона за висшето образование.

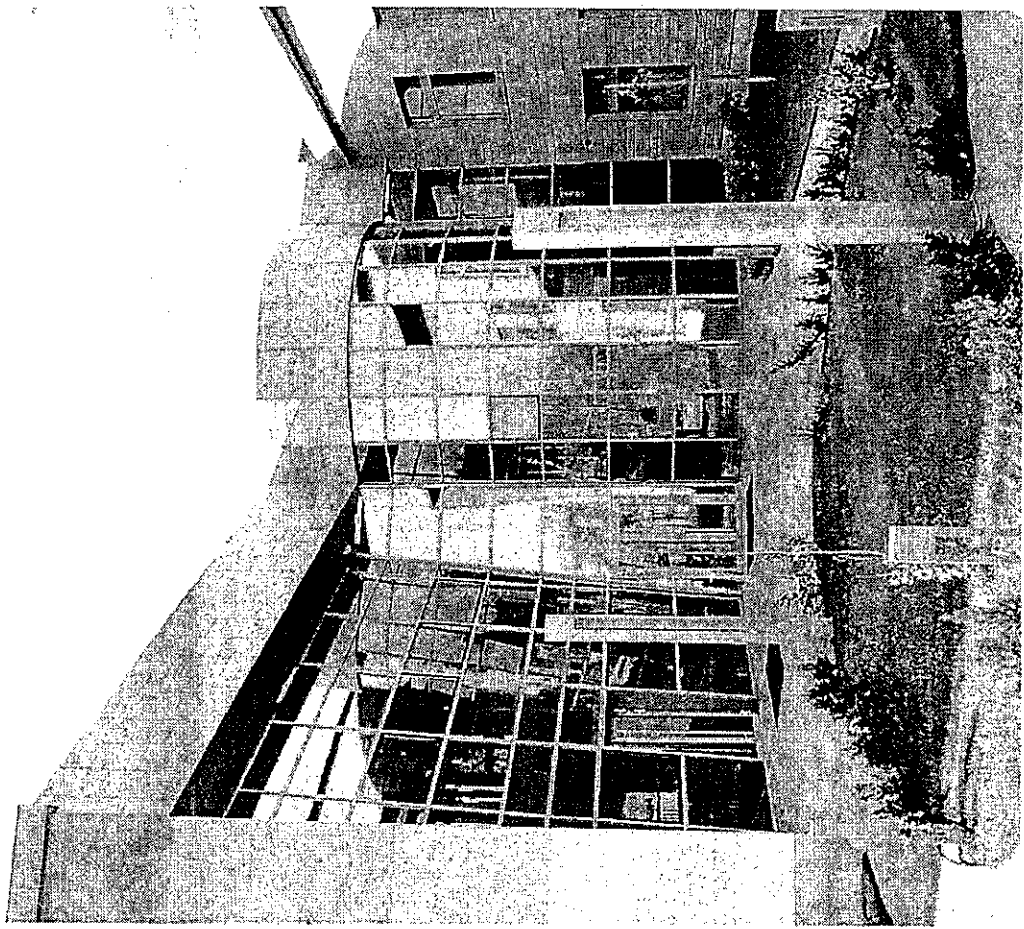
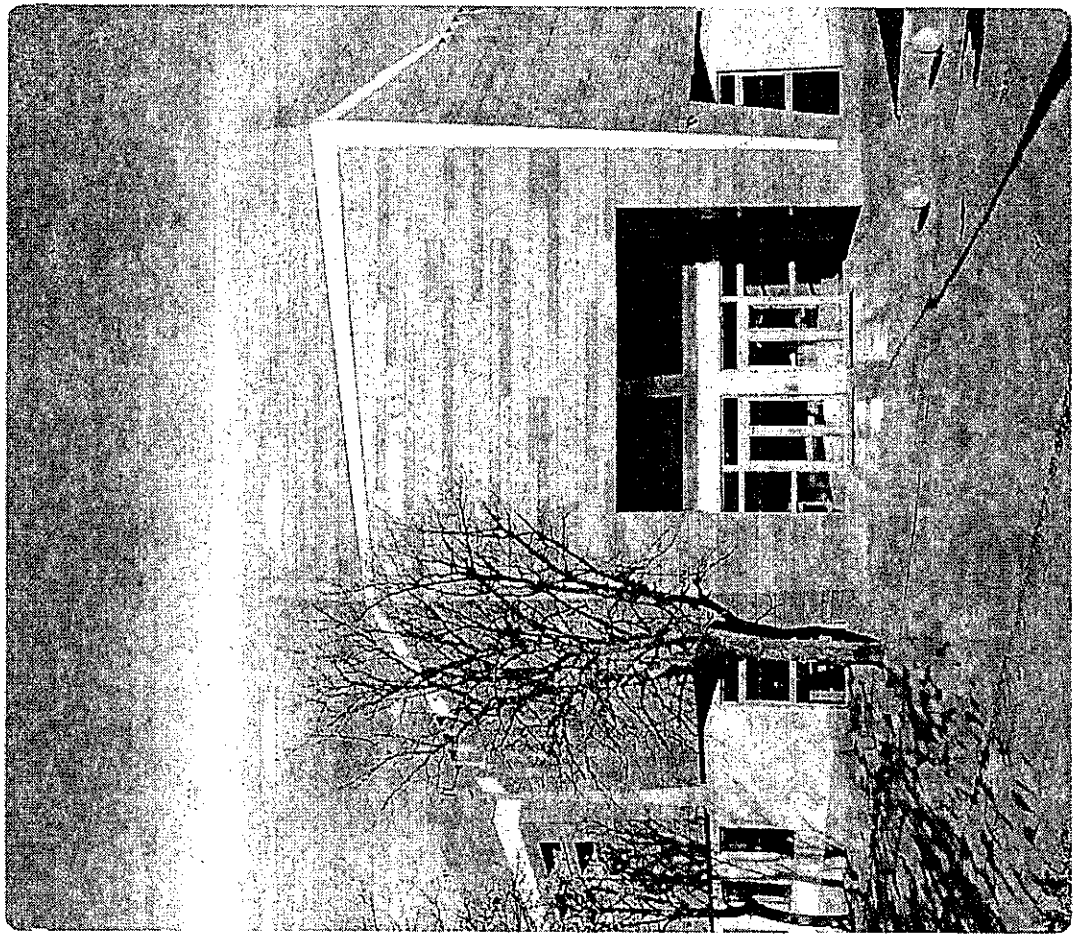
Управление на висшето училище се осъществява от:

- Президент;
- Настоятелство;
- Ректор и Ректорски съвет;
- Заместник-ректор;
- Главен секретар;
- Академичен съвет;
- Ръководители и съвети на департаментите;
- Съвети на департаментите;
- Ръководител и съвет на Европейския колеж по икономика и управление в състава на ЕВУИМ;
- Ръководители и съвети на катедрите.

АКАДЕМИЧНА БАЗА - ПЛОВДИВ



АКАДЕМИЧНА БАЗА - СОФИЯ



Образователната, научноизследователската и консултантската дейност на висшето училище се организира от:

- **Департамент по Бизнес с две катедри:**
  - Икономика;
  - Чужди езици.
- **Департамент по Иновативен мениджмънт с две катедри:**
  - Администрация и управление;
  - Поведенски науки.
- **Европейски колеж по икономика и управление – Пловдив** (в състава на Европейското висше училище по икономика и мениджмънт).

В структурата на висшето училище функционират специализираните звена **Център за перманентно обучение в София** (*Виж Приложение № 12*) и **Център за кариерно развитие в Пловдив** (*Виж Приложение № 22*).

Образователният процес, научноизследователската и консултантската дейност се обслужват от спомагателни звена - отделите: **Човешки ресурси, Студенти и специализанти, Проекти, Счетоводство**, както и **Библиотечно-информационен център**.

Формирането и функционирането на организационно-управленската структура на висшето училище са регламентирани в проекта за **Правилник за устройството, дейността и управлението на Европейското висше училище по икономика и мениджмънт** (*Виж Приложение № 3*).

Статутът на органите за управление и на структурните звена, както и организацията на основните процеси се регламентират с представените **проекти за вътрешно нормативни документи** (*Виж Приложение № 27*):

- **Правилник за устройството, дейността и управлението на Европейското висше училище по икономика и мениджмънт** (*Приложение № 3*);
- **Правила за работа на Настоятелството** (*Приложение № 17*);
- **Правила за работа на Академичния съвет** (*Приложение № 18*);

- Правила за разработване, приемане, утвърждаване и изменение на учебната документация (Приложение № 4);
- Правила за научноизследователската дейност на академичния състав (Приложение № 13);
- Правила за атестиране на академичния състав (Приложение № 9);
- Правилник за развитие на академичния състав (Приложение № 11);
- Правила за устройството и дейността на списание Наука и Бизнес (Приложение № 15);
- Правила за устройството и дейността на Съвета на редакторите на списание Научни трудове (Приложение № 21);
- Правилник за дейността на Центъра за перманентно обучение (Приложение № 12);
- Правилник за устройството, дейността и управлението на Центъра за кариерно развитие (Приложение № 22);
- Правилник за дейността на Библиотечно-информационния център (Приложение № 25).

**3.1.2. ВУ изгражда система за управление, гарантираща спазването на основните академични свободи.**

*3.1.2.1. Предложената организация на образователната и изследователската дейност гарантира свободата на преподаването и провеждането на научните изследвания, на творческите изяви и обучението, на другите академични свободи.*

Организацията и управлението на Европейското висше училище по икономика и мениджмънт, както и на основните му дейности – образователна, научноизследователска и консултантска – е проектирана в пълно съответствие със законовите изисквания за академична автономия и спазване на основните академични свободи.

Проектът гарантира:

- академичните ценности и академичните модели на поведение, взаимоотношения и взаимодействие;
- творческата същност на образователния и научно-изследователския процес;
- интелектуалната свобода на академичната общност;

- академичните свободи и академичното самоуправление:
  - свобода в преподаването и академичното представяне на постиженията в науката в студентската аудитория;
  - свобода в научното изследване и научното обяснение;
  - свобода в представянето на резултатите от научните изследвания;
  - свобода в творческите инициативи и изяви;
  - възможност за членовете на академичната общност – академичен състав, студенти, докторанти и специализанти – да избират и бъдат избирани в състава на органите за управление на висшето училище.

## 4. КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТ НА ВИШЕТО УЧИЛИЩЕ (АДАПТИВНОСТ КЪМ СРЕДАТА).

### 4.1. Контакт на ВУ със своята среда.

#### 4.1.1. Изучаване на конкурентната среда на ВУ.

##### 4.1.1.1. Анализ на средата и формиране на адекватна стратегия за развитие на бъдещото ВУ.

Европейското висше училище по икономика и мениджмънт ще се продължи и отстоява установената в ЕКИУ традиция за поддържане на системни и активни връзки с образователни институции, научни организации, с организации в бизнеса, в публичния и в неправителствения сектор, с браншови, професионални и синдикални организации, с институциите на пазара на труда.

Висшето училище ще поддържа установените контакти в рамките на сключените десетки споразумения между висшето училище и средни училища, професионални гимназии, професионални колежи, както и осъществяването на конкретни форми на партньорство (*Виж Приложение № 23*):

- участие на преподаватели като лектори в средни училища и професионални колежи;
- участие на ученици в обявени от висшето училище конкурси за есе по конкретни теми;
- подпомагане на творческите изяви на талантиливи ученици (спонсориране на изложби, участие в творчески инициативи);
- организиране и провеждане на **отворени врати** за запознаване на ученици от партньорските училища с мисията и целите, с материалната база за обучение и спортна дейност, с академичната среда и атмосфера.

Специализираното висше училище ще продължава и развива установените практики в ЕКИУ за:

- разработване на съвместни образователни, изследователски и консултантски проекти с висши училища и научни организации в страната;
- работа по образователни и изследователски проекти с партньори от чуждестранни висши училища;



- поддържане на информираност за резултати от програмни и институционални акредитации на професионални направления и висши училища с цел аналитично сравняване с образователни програми, получили най-висока външна оценка;
- анализиране на резултати от рейтинга на образователно-квалификационни програми в професионалните направления по икономика, администрация и управление и на аналогични висши училища.

Поддържането на контакти със средни училища и научни организации, с бизнеса и администрацията, провеждането на проучвания и анализът на тенденциите в конкретната среда продуцира база данни, интерпретациите на които ще актуализират стратегическата визия на Академичното ръководство за развитието на **Европейското висше училище по икономика и мениджмънт**.

#### **4.1.2. Контакти с работодателите и с представителите на практиката.**

*4.1.2.1. Познаване състоянието на пазара на труда.*

*4.1.2.2. Познаване становищата на работодателите.*

Европейското висше училище по икономика и мениджмънт ще продължи членството на ЕКИУ в Работодателската организация **Сдружение за Пловдив**, в Съюза на икономистите в България и активното сътрудничество с **Българската търговско-промишлена палата**, с фирми, банки, счетоводни къщи, със синдикати и институции на пазара на труда чрез:

- участие в ежегодни **изследвания на пазара на труда**, в работата по разработване на аналитични доклади за движението на работната сила в страната;
- обсъждане на **информации** на регионалните структури на Министерството на труда и социалните грижи за състоянието и тенденциите в местния пазар на труда;
- проучване на мнения и предложения на работодатели и работодателски организации за **качеството на професионалната подготовка** на икономисти, администратори и мениджъри.

Уникална е възможността на **Европейското висше училище по икономика и мениджмънт** да бъде основен образователен партньор в изграждането и развитието на Икономическа зона Тракия, международен икономически и образователен проект с участие на инвеститори от Китай, Турция и Израел.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Европейското висше училище по икономика и мениджмънт е приемник на самостоятелния частен колеж ЕКИУ и в този смисъл **ще продължава да развива и утвърждава конкурентните предимства:**

- съвременна учебна академична база, модерно оборудвани аудитории, семинарни зали и библиотечно-информационен център;
- високо технологична среда за организация, провеждане и контрол на учебния процес с уникална логистична осигуреност на учебната работа и на всекидневната комуникация **преподаватели-студенти** чрез електронен портал **e-class**;
- висококвалифициран академичен състав;
- активно сътрудничество и взаимодействие с национални и международни образователни и бизнес мрежи;
- реално функциониращ клъстер от български фирми, разчитащи на образователните и научно-приложни услуги на ЕВУИМ (академичен състав и студенти);
- високо качество на обучението на икономисти, администратори и мениджъри.

Европейското висше училище по икономика и мениджмънт ще се развива и утвърждава като висше училище със:

- ясна академична визия за постиженията, проблемите и перспективите пред висшето образование в областта на стопанските науки по професионалните направления **икономика и администрация и управление**;
- трайни лидерски позиции в националната и европейската мрежа на висшето образование по икономика и администрация и управление;
- висока чувствителност към динамичните потребности на трудовия пазар и изисквания към експертизата на обучаваните икономисти, администратори и мениджъри;
- подготовка на специалисти по професионални направления и специалности, формирани според нуждите на бизнеса и реалната икономика, с проектен подход за развитие, обучение и приложение на образователните и изследователски продукти на ЕВУИМ;

- собствен корпоративен стил и висок академизъм, с амбиция да преодолява инерционни нагласи във висшето икономическо образование;
- собствена политика по устойчиво развитие в три основни направления – опазване на околната среда, социална и икономическа устойчивост.

## ПРИЛОЖЕНИЯ

- |                 |  |
|-----------------|--|
| Приложение № 1  | Проекти за учебна документация (учебни планове и квалификационни характеристики) на ЕВУИМ  |
| Приложение № 2  | Опис на писмата за подкрепа на преобразуването на висшето училище  |
| Приложение № 3  | Проект за Правилник за устройството, дейността и управлението на Специализираното висше училище Европейско висше училище по икономика и мениджмънт |
| Приложение № 4  | Проект за Правила за разработване, приемане, утвърждаване и изменение на учебната документация в ЕВУИМ   |
| Приложение № 5  | Проект за Стандарт за изготвяне на учебни програми в ЕВУИМ   |
| Приложение № 6  | Ползван чуждестранен опит при разработване на проектите за учебна документация на ЕВУИМ  |
| Приложение № 7  | Сертификат ISO 9001:2008 за действащата СУК в преобразуваното висше училище  |
| Приложение № 8  | Проект за Наръчник по качеството на ЕВУИМ  |
| Приложение № 9  | Проект за Правила за атестиране на академичния състав на ЕВУИМ   |
| Приложение № 10 | Декларации за готовността на преподаватели за работа на основен трудов договор в ЕВУИМ   |
| Приложение № 11 | Проект за Правилник за развитие на академичния състав в ЕВУИМ  |
| Приложение № 12 | Проект за Правилник за дейността на Центъра за перманентно обучение в София  |

Приложение № 13	Проект за Правила за научно-изследователската дейност на академичния състав в ЕВУИМ
Приложение № 14	Проект за Стратегия за развитие на ЕВУИМ за 2014 - 2020 г.
Приложение № 15	Правила за устройството и дейността на списание „Наука и Бизнес“
Приложение № 16	Сключени споразумения с чуждестранни висши училища и международни организации
Приложение № 17	Проект за Правила за работа на Настоятелството на ЕВУИМ
Приложение № 18	Проект за Правила за работа на Академичния съвет на ЕВУИМ
Приложение № 19	Проект за Стратегия за развитие на изследователската дейност на ЕВУИМ за 2014 - 2020 г.
Приложение № 20	Разпределение на заявите готовност за работа на ОТД в ЕВУИМ по основни звена, по професионални направления и научни специалности и по научни степени и звания
Приложение № 21	Правила за устройството и дейността на Съвета на редакторите на списание „Научни трудове“
Приложение № 22	Проект за Правилник за устройството, дейността и управлението на Центъра за кариерно развитие на ЕВУИМ
Приложение № 23	Опис на сключени споразумения със средни училища и институции за професионално обучение
Приложение № 24	Международни академични партньорства
Приложение № 25	Проект за Правилник за дейността на библиотечно-информационния център на ЕВУИМ

Приложение № 26

Членство в международни организации

Приложение № 27

Информация за съответствието на организационно-управленската структура на ЕВУИМ на Закона за висше образование и Органиграма на ЕВУИМ

# УЧРЕДИТЕЛЕН АКТ

на специализирано частно висше училище **Европейско висше училище по икономика и мениджмънт**

Настоящият Учредителен акт за преобразуване на Европейския колеж по икономика и управление в специализирано частно висше училище **Европейско висше училище по икономика и мениджмънт** е в съответствие с чл. 81, ал. 1, т. 4 от Закона за висше образование.

Неразделна част от този Учредителен акт е Декларация за съгласие на Университетска фондация – Пловдив за преобразуване на Европейския колеж по икономика и управление (чийто учредител е) в специализирано частно висше училище **Европейско висше училище по икономика и мениджмънт**.

**Вид:**

Специализирано частно висше училище.

**Наименование:**

Европейско висше училище по икономика и мениджмънт.

**Седалище:**

Пловдив, ул. „Задруга“ № 18

**Предмет на дейност:**

- Обучение на студенти в област на висше образование 3. Социални, стопански и правни науки, професионални направления 3.7.Администрация и управление и 3.8. Икономика, в образователно-квалификационните степени професионален бакалавър и бакалавър.
- Обучение на студенти в образователно-квалификационната степен магистър в посочените професионални направления.
- Подготовка на докторанти в областта на икономическите и управленските науки.
- Подготовка на специализанти по икономика и управление.



- Квалификация и преквалификация по програми за обучение през целия живот.
- Чуждоезиково обучение.
- Научно-изследователска дейност.
- Консултантска дейност.
- Издателска дейност.

#### Специалности по професионални направления:

- Бизнес администрация.
- Мениджмънт на туристически услуги.
- Корпоративна икономика.
- Маркетинг.
- Счетоводство и контрол.

#### Материалната база:

- Модерно оборудвани сгради в Пловдив и в София със застроена площ от 7300 кв.м.
- Дигитално телевизионно и аудио студио.
- Спортна база с две футболни игрища, трибуни, многофункционална зала за футбол, волейбол, баскетбол, хандбал и тенис на маса.
- Библиотека с 4950 монографии и учебници.
- База данни – EBSCO Publishing с 4700 списания и 7800 документа.
- 256 компютърни системи.
- Компютърна система за управление на административната и учебната дейност.
- Платформа E-class.
- Автобус Ивеко – 30 места.
- Два леки автомобила Волво.
- Два автомобила Форд Фиеста.
- Един автомобил Сузуки Лиана.

#### Финансови източници:

- Собствени средства на Европейския колеж по икономика и управление.
- Средства от проекти, образователни и консултантски услуги.
- Такси от основните дейности.





- Дарения.
- Издателска дейност.

#### Органи на управление:

- Президент;
- Настоятелство;
- Академичен съвет;
- Ректор;
- Заместник Ректор;
- Главен секретар.

#### Представителство:

- Специализираното частно висше училище **Европейско висше училище по икономика и мениджмънт** се представлява от Президента проф. д-р Мариана Михайлова или от упълномощено от нея лице.

#### Права и задължения на Учредителя:

Учредителят има право:

- да предлага проекти, утвърждаващи авторитета на висшето училище в страната и в чужбина.

Учредителят се задължава:

- Да се съобразява с изискванията на Закона за висше образование и принципите на академичната автономия.
- Да подпомага специализираното висшето училище за постигане на образователната му мисия и обществените му цели.

Учредител:

Европейски колеж по икономика и управление – Пловдив

Президент:

проф. д-р Мариана Михайлова





РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ - МИНИСТЕРСКИ СЪВЕТ

НАЦИОНАЛНА АГЕНЦИЯ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ И АКРЕДИТАЦИЯ

Вписана в Европейския регистър по осигуряване на качеството на висшето образование – EQAR  
Пълноправен член на Европейската асоциация за осигуряване на качеството на висшето образование – ENQA

1113 София, бул. "Цариградско шосе" 125, бл. 5, тел. 80 77 811, счетоводство 80778 (33 или 32) факс 971-20-68

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА	
Вх. №	0302-159
от	25.06 2014 г.

Изх. № 494 / 20.06. 2014 г.

ДО  
ПРОФ. Д-Р АНЕЛИЯ КЛИСАРОВА  
МИНИСТЪР НА ОБРАЗОВАНИЕТО  
И НАУКАТА

**УВАЖАЕМА ГОСПОЖО МИНИСТЪР,**

На основание чл. 88, т. 6 от Закона за висшето образование, Ви информирам за резултатите от приключилото оценяване на Проект за преобразуване на частното висше училище самостоятелен колеж Европейски колеж по икономика и управление в специализирано частно висше училище „Европейско висше училище по икономика и мениджмънт – гр. Пловдив“.

Процедурата е открита с решение на Акредитационния съвет – Протокол № 2/ 30.01.2014 г. въз основа на заявление вх. № 20/ 14.01.2014 г.

На заседание, проведено на 05.06.2014 г. (Протокол No.11) и последващо заседание, проведено на 12.06.2014 г. (Протокол No 12) Акредитационният съвет обсъди и прие обединения доклад на Постоянната комисия по стопански науки и управление и Експертната група.

В резултат на гласуването Акредитационният съвет даде оценки по процедурата за оценяване на Проект за преобразуване на частно висше училище самостоятелен колеж Европейски колеж по икономика и управление в Европейско висше училище по икономика и мениджмънт, които оценки са представени в табличен вид, както следва:

ОЦЕНКА ПО КРИТЕРИИ	
Оценка на Акредитационния съвет	Проект за преобразуване на частно висше училище самостоятелен колеж Европейски колеж по икономика и управление в Европейско висше училище по икономика и мениджмънт (ЕВУИМ)
положителна	1.1. ВУ поставя обществено приемливи цели и мотиви за преобразуване на ВУ, които са доказани в проекта.
отрицателна	1.2. Наличие на обществена необходимост от преобразуване на съответното ВУ.
положителна	2.1. ВУ изгражда основни звена за организиране на обучението на студентите.
отрицателна	2.2. Разработена е необходимата учебна документация.
отрицателна	2.3. ВУ е предвидило процедури за разработване, одобряване, наблюдение и обновяване на учебната документация.
положителна	2.4. Разработена е система за наблюдение, оценяване, поддържане и усъвършенстване на качеството на обучение.
положителна	2.5. ВУ създава необходимите условия за подпомагане на обучението и развитието на студентите.
отрицателна	2.6. ВУ осигурява необходимия преподавателски състав.
отрицателна	2.7. ВУ ще осигурява условия за изследователска дейност и/или художествено-творческа, изпълнителска и спортна дейност на преподавателския състав, студентите и докторантите
положителна	2.8. ВУ осигурява материално-техническа и информационна база и финансиране.
положителна	3.1. ВУ изгражда организация за ръководство на образованието и научната дейност.
положителна	4. 1. Конкурентоспособност на ВУ – контакт на ВУ с неговата среда.

Обща оценка от гласуването: положителна

Акредитационният съвет взе следното решение:

1. Дава положителна оценка на Проекта за преобразуване на частно висше училище самостоятелен колеж Европейски колеж по икономика и управление в Европейско висше училище по икономика и мениджмънт (ЕВУИМ).
2. Утвърждава капацитет на преобразуваното висше училище от 3 600 студенти, както е определен с Решение на Акредитационния съвет по процедура за институционална акредитация на „Европейски колеж по икономика и управление“ – Пловдив от 18.09.2008 г. (Протокол № 27).

Акредитационният съвет формулира следните препоръки:

1. Организационно-функционалната структура на преобразуваното висше училище да се приведе в съответствие с разпоредбите на Закона за висшето образование.

*Срок: Един месец от датата, на която висшето училище е уведомено за взетото от Акредитационният съвет на НАОА решение за положително оценяване на проекта за преобразуване.*

2. . Наименованието на Центъра за перманентно обучение да се приведе в съответствие с функциите, които ще изпълнява, а именно: Център за продължаващо обучение. Да бъде взета предвид и съблюдавана разпоредбата на чл. 43, ал. 3 от Закона за висшето образование, съгласно която обучението в такъв център не е основание за придобиване на образователна степен или специалност.

*Срок: Един месец от датата, на която висшето училище е уведомено за взетото от Акредитационният съвет на НАОА решение за положително оценяване на проекта за преобразуване.*

3. Да се разграничат квалификационните характеристики и учебните планове на ОКС „професионален бакалавър“ от квалификационните характеристики и учебните планове на ОКС „бакалавър“ по специалности.

*Срок: 6 месеца от влизане в сила на решението на Народното събрание за преобразуване на висшето училище.*

4. Да се осигури необходимия академичен състав и да се намали средната му възраст.

*Срок: 1 година от влизане в сила на решението на Народното събрание за преобразуване на висшето училище.*

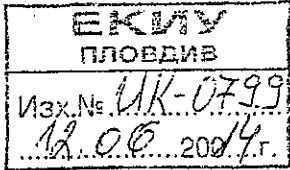
Председател на НАОА:

(проф. д-р Боян Биолчев)





0460-24  
12 06 14



ЕВРОПЕЙСКИ КОЛЕЖ ПО ИКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ  
EUROPEAN COLLEGE OF ECONOMICS AND MANAGEMENT

ДО  
МИНИСТЪРА  
НА ОБРАЗОВАНИЕТО  
И НАУКАТА  
ПРОФ. Д-Р АНЕЛИЯ КЛИСАРОВА

УВАЖАЕМА Г-ЖО МИНИСТЪР,

На заседанието си от 05.06.2014 г., Акредитационният съвет на Националната агенция за оценяване и акредитация при Министерския съвет на Република България даде **положителна оценка** на Проекта за преобразуване на Европейския колеж по икономика и управление – Пловдив в Европейско висше училище по икономика и мениджмънт.

Моля за Вашето съдействие за спешно осъществяване на следващите етапи от процедурата за преобразуване на Колежа в Специализирано висше училище. Очакваме разбирането Ви предвид актуалната ситуация и сериозните затруднения пред нас, тъй като срокът на институционалната ни акредитация изтича през есента на настоящата година.

С надежда за разбиране и подкрепа

ДОЦ. Д-Р ЦВЕТАН КОЦЕВ,  
РЕКТОР НА ЕКИУ - ПЛОВДИВ



ПЛОВДИВ 4004  
ул. „Задруга“ №18, тел./факс: 032 672 362, 677 004  
e-mail: office@ecem.org, www.ecem.org  
4004 PLOVDIV, BULGARIA  
18, Zadruga str., tel./fax: +359 32 672 362, 677 004  
e-mail: office@ecem.org, www.ecem.org



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ  
МИНИСТЕРСКИ СЪВЕТ

Препис

РЕШЕНИЕ № 127

от 4 март 2015 година

ЗА ПРЕДЛОЖЕНИЕ ДО НАРОДНОТО СЪБРАНИЕ ЗА ПРЕОБРАЗУВАНЕ НА ЧАСТНОТО ВИСШЕ УЧИЛИЩЕ – САМОСТОЯТЕЛЕН КОЛЕЖ, С НАИМЕНОВАНИЕ „ЕВРОПЕЙСКИ КОЛЕЖ ПО ИКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ” И СЪС СЕДАЛИЩЕ ПЛОВДИВ В СПЕЦИАЛИЗИРАНО ЧАСТНО „ЕВРОПЕЙСКО ВИСШЕ УЧИЛИЩЕ ПО ИКОНОМИКА И МЕНИДЖМЪНТ” – ПЛОВДИВ

На основание чл. 9, ал. 3, т. 2 във връзка с ал. 2, т. 1 от Закона за висшето образование

МИНИСТЕРСКИЯТ СЪВЕТ

РЕШИ:

1. Одобрява проекта на Решение за предложение до Народното събрание за преобразуване на частното висше училище – самостоятелен колеж, с наименование „Европейски колеж по икономика и управление” и със седалище Пловдив в специализирано частно „Европейско висше училище по икономика и мениджмънт” – Пловдив.

2. Предлага на Народното събрание да разгледа и приеме проекта на решение по т. 1.

МИНИСТЪР-ПРЕДСЕДАТЕЛ: /п/ Бойко Борисов

ЗА ГЛАВЕН СЕКРЕТАР НА  
МИНИСТЕРСКИЯ СЪВЕТ: /п/ Веселин Даков



Вярно,

ДИРЕКТОР НА ДИРЕКЦИЯ  
“ПРАВИТЕЛСТВЕНА КАНЦЕЛАРИЯ”:

/Веселин Даков/



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ  
МИНИСТЕРСКИ СЪВЕТ

№ 02.01-39  
4 март 2015 г.

НАРОДНО СЪБРАНИЕ	
Вх. №	502 - 03 - 4
Дата	05 / 03 2015 г.

ДО

ПРЕДСЕДАТЕЛЯ НА  
НАРОДНОТО СЪБРАНИЕ

г-жа ЦЕЦКА ЦАЧЕВА

41  
12

**УВАЖАЕМА ГОСПОЖО ЦАЧЕВА,**

На основание чл. 9, ал. 2, т. 1 от Закона за висшето образование изпращам Ви одобрения с Решение №.....127..... на Министерския съвет от 2015 г. проект на Решение на Народното събрание за преобразуване на частно висше училище - самостоятелен колеж, с наименование „Европейски колеж по икономика и управление“ и със седалище Пловдив в специализирано частно „Европейско висше училище по икономика и мениджмънт“ - Пловдив, с приложени към него документи, както следва:

1. Проект за преобразуване на частно висше училище самостоятелен колеж „Европейски колеж по икономика и управление“ (ЕКИУ) в специализирано частно висше училище „Европейско висше училище по икономика и мениджмънт“ (ЕВУИМ).

2. Учредителен акт на специализирано частно висше училище „Европейско висше училище по икономика и мениджмънт“.

3. Писмо с изх. № 794 от 20 юни 2014 г. на Националната агенция за оценяване и акредитация.

4. Писмо с изх. № ИК-0799 от 12 юни 2014 г. на ректора на Европейския колеж по икономика и управление.

**МИНИСТЪР-ПРЕДСЕДАТЕЛ:**

(Бойко Борисов)

**РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ**  
**ЧЕТИРИДЕСЕТ И ТРЕТО НАРОДНО**  
**СЪБРАНИЕ**

---

**РАЗПОРЕЖДАНЕ**

**НА ПРЕДСЕДАТЕЛЯ НА НАРОДНОТО СЪБРАНИЕ**

N 550-01-82 / 05.03. 2015 г.

На основание чл. 8, ал. 1, т. 1 и чл. 85, ал. 3 от Правилника за организацията и дейността на Народното събрание

**РАЗПОРЕЖДАМ:**

Разпределям проект за решение за преобразуване на частното висше училище - самостоятелен колеж, с наименование "Европейски колеж по икономика и управление" и със седалище Пловдив в специализирано частно "Европейско висше училище по икономика и мениджмънт" - Пловдив, № 502-03-4, внесен от Министерски съвет на 05.03.2015 г., на следните постоянни комисии:

- Комисия по образованието и науката
- Комисия по икономическа политика и туризъм

**ЗА ПРЕДСЕДАТЕЛЯ НА**  
**НАРОДНОТО СЪБРАНИЕ:**



**ДИМИТЪР ГЛАВЧЕВ**